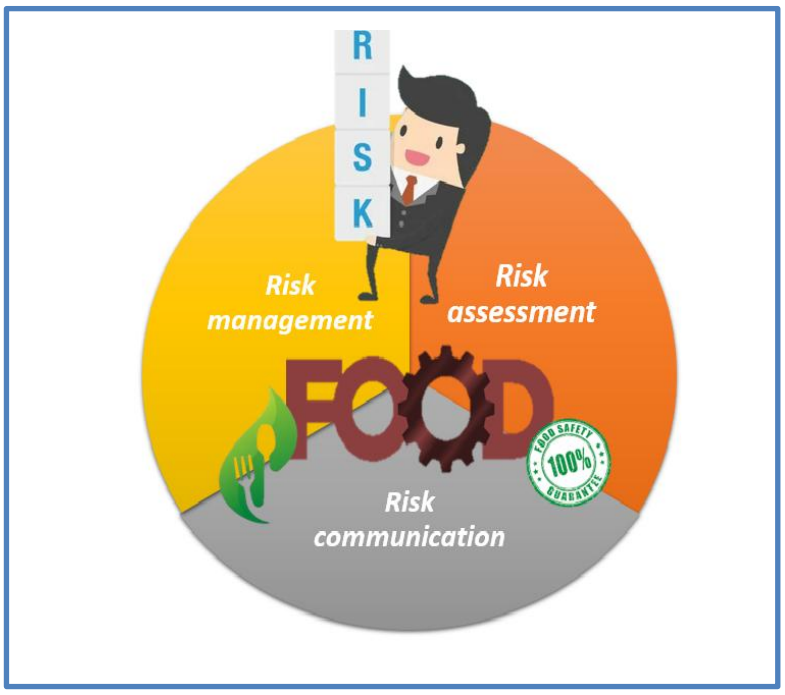
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ (RISK ANALYSIS) ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Βανταράκης Απόστολος,

Καθηγητής, Εργαστήριο Υγιεινής Πανεπιστήμιο Πατρών

Έκδοση_05, Οκτώβριος 2026

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Σε Ποιους Απευθυνεται Το Προγραμμα 3
2. Συνοπτικη Περιγραφη Προγραμματος - Σκοπος Προγραμματος 3
3. Προσδοκωμενα Μαθησιακα Αποτελεσματα 4
4. Περιεχομενα Προγραμματος 5
5. Γλωσσα Υλοποιησης Προγραμματος 7
6. Μεθοδοι Διδασκαλιας και Μαθησης - Ενδεικτικο Εκπαιδευτικο Υλικο 8
7. Μεθοδοι Αξιολογησης, Εξετασης και Βαθμολογησης 9
8. Έναρξη - Διαρκεια - Τελη Συμμετοχης 10
9. Επιτυχης Ολοκληρωση Προγραμματος 11
10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων 12
11. Ακαδημαϊκος Υπευθυνος - Εκπαιδευτες 14
12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο 19

1. Σε Ποιους Απευθυνεται Το Προγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Πτυχιούχους Τμημάτων Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων, Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων, Χημείας, Βιολογίας επόπτες Δημόσιας Υγείας και άλλων συναφών ειδικοτήτων από ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και τελειόφοιτοι φοιτητές, συναφούς αντικειμένου, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών στο πρόγραμμα.
- Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και ενδιαφερόμενοι φοιτητές, συναφούς αντικειμένου.
- Οι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, χρειάζεται να έχουν με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (ΔΟΑΤΑΠ)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. Συνοπτικη Περιγραφη Προγραμματος - Σκοπος Προγραμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η εισαγωγή στην ανάλυση πιθανών κινδύνων (μικροβιολογικών, χημικών, φυσικών) σε περιβαλλοντικά δείγματα, με στόχο τον έλεγχο της ποιότητας και ασφάλειας των περιβαλλοντικών δειγμάτων, καθώς και την προστασία της Δημόσιας Υγείας.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:

- Να εκπαιδεύσει τους εργαζομένους/στελέχη και γενικότερα περιβαλλοντολόγους ώστε να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στους πιθανούς κίνδυνους, καθώς και να επιμορφώσει το προσωπικό που ήδη στελεχώνει γραμμές παραγωγής, συσκευαστήρια, σουπερμάρκετ, εργοστάσια, ύδρευση, λύματα κ.α.
- Να αυξήσει τις ικανότητες και δυνατότητες των υπευθύνων ποιοτικού ελέγχου και των αναλυτών που θα το παρακολουθήσουν, για την επιτυχή εφαρμογή των πρακτικών με σκοπό την ποιότητα και ασφάλεια.
- Να εφοδιάσει τα στελέχη αυτά με εξειδικευμένες γνώσεις, αναλυτικές ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να δίνουν κατάλληλες και πρακτικές λύσεις στα πολύπλοκα προβλήματα της ασφάλειας και ποιότητας τροφίμων, νερών, λυμάτων, αέρα, περιβαλλοντικών παραγόντων να σχεδιάζουν τις βέλτιστες πρακτικές οι οποίες προάγουν την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της παραγωγής για βέλτιστη αποτελεσματικότητα, αλλά και να αναπτύξουν ηγετικό ρόλο στην προώθηση και στην αποτελεσματική υλοποίηση των πρακτικών αυτών.

Σημειώνεται ότι σε πρώτη φάση τα θεματικά πεδία του προγράμματος θα αποτελούνται από αυτά που υπηρετεί και θεραπεύει το Πανεπιστήμιο Πατρών και από πεδία γενικότερου επιστημονικού ενδιαφέροντος στο χώρο της Διά Βίου Μάθησης.

4. Περιεχομενα Προγραμματος

Εισαγωγή στις Έννοιες «Ποιότητα» και «Ασφάλεια»	• Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων • Ποιότητα και Ασφάλεια Νερών • Ποιότητα και Ασφάλεια αέρα
Εισαγωγή στη Νομοθεσία	• Γενική Νομοθεσία Τροφίμων • Κανονισμοί για ελέγχους στα τρόφιμα • Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων • Νομοθεσία της Ε.Ε σχετικά με την ασφάλεια τροφίμων
Εισαγωγή στην Ανάλυση Κινδύνων (Risk Analysis)	• Μικροβιολογικοί Κίνδυνοι • Χημικοί Κίνδυνοι • Φυσικοί Κίνδυνοι
Εισαγωγή στη Εκτίμηση Κινδύνου (Risk Assessment)	• Ποιοτική Εκτίμηση Κινδύνου • Ποσοτική Εκτίμηση Κινδύνου • Χαρακτηρισμός επικίνδυνου παράγοντα (Hazard Identification) • Εκτίμηση έκθεσης (Exposure assessment) • Χαρακτηρισμός κινδύνου (Risk characterization)
Εισαγωγή στην Διαχείριση Κινδύνου (Risk Management)	• Μοντέλα κινδύνων για αξιολόγηση • Παρακολούθηση-Διορθώσεις • Διαγράμματα λήψης αποφάσεων
Εισαγωγή στην Επικοινωνιακή Πολιτική Κινδύνου (Risk Communication)	• Επικοινωνία Κρίσης • Επικοινωνία Κινδύνου • Στόχοι της Επικοινωνιακής Πολιτικής Κινδύνου • Αρχές της Ορθής Επικοινωνιακής Πολιτικής Κινδύνου
Μοντελοποιημένη Ποσοτική Εκτίμηση Κινδύνου και Πιθανοτικά Μοντέλα (Quantitative Risk Assessment)	• Βασικές αρχές ποσοτικής εκτίμησης κινδύνου (QRA) • Κατανομές (normal, lognormal, uniform κ.ά.) και Monte Carlo προσομοιώσεις • Ποσοτική Μικροβιολογική Εκτίμηση Κινδύνου (QMRA) • Εκτίμηση κινδύνου από περιβαλλοντικούς παράγοντες (αέρας, νερό) και εφαρμογές Δείκτες κινδύνου και ερμηνεία αποτελεσμάτων
Διαχείριση Αβεβαιότητας και Λήψη Αποφάσεων στην Ανάλυση Κινδύνου	• Έννοιες αβεβαιότητας και μεταβλητότητας • Πηγές αβεβαιότητας στην ανάλυση κινδύνου • Σχεδιασμός Αποφάσεων και εκτίμηση κινδύνου • Κατώφλια κινδύνου και αποδεκτός κίνδυνος • Σύνδεση εκτίμησης και διαχείρισης κινδύνου Παραδείγματα αποφάσεων σε πραγματικές συνθήκες
Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση στην Ανάλυση Κινδύνου (AI και Machine Learning for Risk Analysis)	• Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) • Βασικές έννοιες Μηχανικής Μάθησης (ML) • Μοντέλα Μηχανικής Μάθησης στην Εκτίμηση Κινδύνου • Ανάλυση ευαισθησίας παραγόντων κινδύνου • Υποστήριξη λήψης αποφάσεων με AI • Περιορισμοί, αβεβαιότητες και ηθικά ζητήματα στη χρήση AI
Μελέτες περίπτωσης εκτίμησης κινδύνου στο πεδίο	• Διαχείριση και ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών • Ενσωμάτωση καινοτόμων πρακτικών στο πεδίο

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

Α/Α	Θεματική Ενότητα	Ώρες	ECTS
1	Εισαγωγή στις Έννοιες «Ποιότητα» και «Ασφάλεια»	25	1,0
2	Εισαγωγή στη Νομοθεσία	25	1,0
3	Εισαγωγή στην Ανάλυση Κινδύνων	25	1,0
4	Εισαγωγή στη Εκτίμηση Κινδύνου	25	1,0
5	Εισαγωγή στην Διαχείριση Κινδύνου (Risk Management)	25	1,0
6	Εισαγωγή στην Επικοινωνιακή Πολιτική Κινδύνου (Risk Communication)	25	1,0
7	Μοντελοποιημένη Ποσοτική Εκτίμηση Κινδύνου και Πιθανοτικά Μοντέλα (Quantitative Risk Assessment)	25	1,0
8	Διαχείριση Αβεβαιότητας και Λήψη Αποφάσεων στην Ανάλυση Κινδύνου	25	1,0
9	Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση στην Ανάλυση Κινδύνου (AI και Machine Learning for Risk Analysis)	25	1,0
10	Μελέτες περίπτωσης εκτίμησης κινδύνου στο πεδίο	25	1,0
	ΣΥΝΟΛΟ	**250**	**10,0**

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η ελληνική, όπως και του εκπαιδευτικού υλικού. Η εξέταση των γνώσεων που θα αποκομίσουν οι εκπαιδευόμενοι είναι στην ελληνική γλώσσα, καθώς και το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που θα αποκτήσουν με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Διάρκεια (ώρες) **Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση**	**Συνολική Διάρκεια (ώρες)**	**Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)**
250 ώρες	250 ώρες	3 μήνες

Μέθοδοι αξιολόγησης/εξέτασης/βαθμολόγησης

• 10 ερωτηματολόγια (quiz)

• 3 ερευνητικές εργασίες (project)

• Τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας

Στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης " ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ (RISK ANALYSIS) ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ" :

• Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.

• Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα την διευκόλυνση των εργαζομένων που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.

• Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε 10 διδακτικές ενότητες, διάρκειας 250 ωρών.

• Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως με ασύγχρονη διδασκαλία.

• Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.

• Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό «link» οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε θεματική ενότητα θα υπάρχει μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες), ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν:

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.
Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.
Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να έχουν εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Αν κάποιος εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5, τότε σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί πάλι με διαφορετική μέθοδο από την αρχική (πχ προφορικώς ή εργασία).
2. Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 3 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους.

Το ύψος των τελών εγγραφής και οι εκπτώσεις φαίνονται στον παρακάτω πίνακα και θα καταβάλλονται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη και τρίτη δόση πριν από την έναρξη της αντίστοιχης ενότητας.

Κανονικό κόστος (χωρίς έκπτωση): 300 ευρώ
ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΚΠΤΩΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ
Εγγραφή early bird 10%: 270 ευρώ
Έκπτωση 15% βάσει πολιτικής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. • **Ευαίσθητες/Ευπαθείς Ομάδες & Φοιτητές:** 255 ευρώ *(Περιλαμβάνει:* *Προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες Παν. Πατρών, ανέργους, ΑμεΑ, πολύτεκνους, τρίτεκνους, γονείς μονογονεϊκών οικογενειών, κλπ)*
Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Καθηγητές (Έκπτωση 15%): 255,00 €
Εφάπαξ εξόφληση: 260 ευρώ
Ομαδική εγγραφή από 2 άτομα: 260 ευρώ
Μέλη του προσωπικού του Πανεπιστημίου Πατρών και της «Εργασία Εκπαιδευτική»: 100 ευρώ

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση. Εξαιρούνται τα προγράμματα, με διάρκεια μικρότερη των 2 εβδομάδων, όπου επιστροφή γίνεται μόνο εάν η ακύρωση της συμμετοχής γίνει πριν την έναρξη του προγράμματος.

9. Επιτυχης Ολοκληρωση Προγραμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων

Εκτός από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης.
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, γίνεται παρακράτηση στο 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό γίνεται παρακράτηση σε όλο το ποσό της κατάθεσης.

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι/ες καταρτιζόμενοι/ες αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη διαχείριση δεδομένων και στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας.
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας.
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση, όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου.

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι/ες μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον, με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσίασής τους.
- Τη βιντεοσκόπηση των τηλεδιασκέψεων, όπου ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις ασκήσεις/εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Απόστολος Βανταράκης/Apostolos Vantarakis
Καθηγητής/Professor of Public Health @ University of Patras
mail: avanta@upatras.gr ,aposvanta@gmail.com
Tel: +302610969875, Skype name: avantarakis



Καθηγητής Υγιεινής του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2017. Επίκ.Καθηγητής στο Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος στο Τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Ελλάδα (Ιούνιος 2004 - Μάης 2008). Πρώην Τεχνικός Επιθεωρητής στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης, Υπεύθυνος τμήματος Εργαστηριακών Ελέγχων & Μετρήσεων. Πρώην Τεχνικός Επιθεωρητής στο Κέντρο Πρόληψης Επαγγελματικών Κινδύνων/Επιθεώρηση Εργασίας Δυτικής Ελλάδος σε θέματα Υγιεινής & Ασφάλειας εργαζομένων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Έλαβα το Πτυχίο Βιολογίας το 1990 από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα, το M.Sc. το 1991 στη Γενετική Τοξικολογία από το University College του Swansea, Ουαλία, Η.Β, και το διδακτορικό το 1998 στην Υγιεινή-Περιβαλλοντική Μικροβιολογία από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό μου αντικείμενο είναι Δημόσια Υγεία και Περιβάλλον. Έχω επιβλέψει πάνω από 25 ευρωπαϊκά προγράμματα (Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon, FP7, Erasmus, Interreg κλπ.) και πάνω από 60 ερευνητικά προγράμματα και έχω/είχα την επιστημονική ευθύνη (Υπουργεία, ΠΕΠ, Νομαρχίες, Δήμοι).
Από το Μάιο 2008 πραγματοποιούνται υπό την επιστημονική μου ευθύνη, αναλύσεις πόσιμου νερού, εμφιαλωμένων νερών, τροφίμων και λυμάτων για τον έλεγχο της μικροβιολογικής και χημικής τους ποιότητας καθώς και της εκτίμησης κινδύνου για τη Δημόσια Υγεία στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Υγιεινής στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Μέχρι σήμερα έχουν διενεργηθεί υπό την επιστημονική μου ευθύνη πάνω από 10000 περιβαλλοντικές αναλύσεις νερών και τροφίμων, αέρα, χώματος, επιφανειών. Υπεύθυνος Ποιότητας του διαπιστευμένου εργαστηρίου (Α.Π. 550-5).

- Τεχνικός Υπεύθυνος για τις διαπιστευμένες Μικροβιολογικές και Μοριακές ιολογικές δοκιμές του Εργαστηρίου Υγιεινής.
- Εκπρόσωπος του ΕΛΟΤ στην Τεχνική Επιτροπή CEN/TAG4/WG6 για θέματα προτυποποίησης μοριακών τεχνικών για την ανίχνευση ιών. Είμαι εμπειρογνώμονας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων σε συναντήσεις που οργανώνονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το CEFAS για θέματα ιολογικού ελέγχου και γενικά υγιεινής οστρακοειδών.
- Επίβλεψη ερευνητικών εργασιών σε θέματα ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (π.χ μετανάστες, Ρομά, κλπ) σε θέματα επίπτωσης του περιβάλλοντος.
- Επίβλεψη ως επιστημονικός υπεύθυνος 10 διδακτορικές διατριβών (6 στα Αγγλικά) και πάνω από 60 διπλωματικών εργασιών (σε μεταπτυχιακό επίπεδο) και 50 διπλωματικές εργασίες (σε προπτυχιακό επίπεδο).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΌ ΈΡΓΟ (ΆΡΘΡΑ)

- 135 ερευνητικές εργασίες σε ξενόγλωσσα περιοδικά (κατόπιν κρίσης),
- 12 ερευνητικές εργασίες σε ελληνικά περιοδικά (κατόπιν κρίσης) ,
- >150 άρθρα σε ελληνικά περιοδικά/εφημερίδες (χωρίς κρίση).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΌ ΈΡΓΟ (ΒΙΒΛΊΑ)

- Επιδημιολογία 6η, 5η, και 4η έκδοση, L.Gordis, Saunders, Elsevier, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης. Εκδόσεις Γκότσης
- Jekel's Επιδημιολογία, Βιοστατιστική, προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, 2η Αγγλική/1η ελληνική έκδοση Εκδ. Γκότσης, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Σαζακλή
- Σύγχρονη Επιδημιολογία 4η Αμερικανική-1η Ελληνική έκδοση Εκδ: Utopia, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Σαζακλή κ.α.
- «Η Δημόσια Υγεία για Παιδιά», εικονογραφημένο βιβλίο για μαθητές Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Περιβαλλοντική Υγεία, Mayo Clinic Προληπτική Ιατρική, και Δημόσια Υγεία, σελ. 225-252, Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης
- Global Water Pathogen Project, Part three. SPECIFIC EXCRETED PATHOGENS: ENVIRONMENTAL AND EPIDEMIOLOGY ASPECTS, SECTION I. VIRUSES, Adenoviruses, A.Allard & A.Vantarakis Published on: April 5, 2017, 4:34 URL: http://www.waterpathogens.org/ booktree
- 8 Εκπαιδευτικές σημειώσεις για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές

Μέλος 10 επιστημονικών εταιρειών και Βοηθός εκδότη (Assoc. Editor) στα περιοδικά Water Science Technology & Water Safety, Advances in Public Health καθώς και μέλος του Συντακτικού Συμβουλίου (Editorial Board) του περιοδικού Food & Environmental Virology, Journal of Diseases and Global Health, Advances in Public Health και κριτής στα περιοδικά Virology Journal, Journal of Virological Methods, Environmental Research and Hygiene, International Public Health Journal).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Διευθυντής στο ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμ. Ιατρικής, Παν/μιο Πατρών
- Διευθυντής στο ΠΜΣ Επιδημιολογία, Σχ. Θετικών Επιστημών, ΕΑΠ
- Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό επίπεδο σε 3 μεταπτυχιακά προγράμματα
- Διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο σε 5 μαθήματα από 2 σχολές.
- Έχει ιδρύσει 4 σεμινάρια στο ΚΕΔΙΒΙΜ Παν/μιο Πατρών (Προαγωγή Υγείας, Βιοηθική, Εκτίμηση Επικινδυνότητας, Περιβάλλον και Υγεία)

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Έχει διοργανώσει 5 ξένα και 20 ελληνικά συνέδρια/ημερίδες, έχει δημοσιεύσει πάνω από 150 ανακοινώσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 70 ανακοινώσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων, 9 ομιλίες ως προσκεκλημένος σε διεθνή συνέδρια και πάνω από 50 διαλέξεις/εισηγήσεις σε ελληνικά συνέδρια και ημερίδες

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Είναι Διευθυντής Τομέα Κλινικών Εργαστηρίων, Τμ. Ιατρικής, Παν/μιου Πατρών
- Είναι Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών

- Είναι Πρόεδρος της Επιτροπής Παροχής Υπηρεσιών του ΕΛΚΕ του Παν/μιου Πατρών
- Είναι μέλος της Επιτροπής Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Πατρών
- Είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής Υγείας και Ασφάλειας του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2009 έως σήμερα.
- Είναι μέλος του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Παν/μιου Πατρών
- Είναι Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης και e-class του Τμήματος Ιατρικής, από το 2012
- Είναι μέλος της Επιτροπής Υδατικών Πόρων του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2014 έως σήμερα
- Ήταν Πρόεδρος της Επιτροπής Αθλητισμού του Παν/μίου Πατρών, τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2017

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΈΡΓΟ

- Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων από το 2018
- Ήταν Εκπρόσωπος των Ιατρικών σχολών στην Εθνική Επιτροπή Δημόσιας Υγείας του Υπ. Υγείας. Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων.
- Ήταν Δημοτικός Σύμβουλος του Δήμου Πατρέων από το 2011 έως και το 2015
- Ήταν Αντιδήμαρχος Υγείας και Ανάπτυξης στο Δήμο Πατρέων το 2011

Emmanuella Magriplis
Assistant Professor
Nutritional Epidemiology & Public Health
Agricultural University of Athens, University of Athens
Email to: emagriplis@aua.gr

Emmanuella Magriplis is an Assistant Professor in Nutritional Epidemiology & Public Health, with a presence at several esteemed institutions, including the Agricultural University of Athens and as a Visiting Professor in the University of Patras (medical school), Department of Hygiene. Her academic journey has included affiliations with the University of Oxford, and Aristotle University (medical school). Her research interests are focused on nutrition and chronic diseases, leading her to spearhead the Hellenic National Nutrition & Health Survey. Dr. Magriplis is currently involved in two European research projects like Health4EUkids and PIMENTO, where she co-leads a sub-study aiming to cartography fermented food intake in the 4 European Regions. She is also strongly involved in the OACCUS project (Outdoor Against Cancer Connect us), mainly on the 2nd pillar “balanced nutrition”, aiming to educate cancer survivors on nutritional recommendations and enhance their understanding, but also to train health care professionals on the importance of emphasizing on nutritional markers and promote nutritional guidelines in a practical format. Dr. Magriplis is also one of the core members for the Food Insecurity project that aims to Develop of a Food Security Plan within the framework of sustainable development in post-COVID-19 Greece.
Her expertise is recognized by her roles in various professional societies (president of Epidemiology working group of the Hellenic Atherosclerosis Society) and her appointment to the European Commission Task Force on food supplements. She has also been invited to to participate in the electronic working group (EWG) on the development of Dietary Guidelines to support of FAO and WHO, to examine how European members develop and incorporate sustainability into their dietary

guidelines, assess existing international tools, and propose recommendations to CCEURO34 for creating guidelines that integrate sustainability and food systems approaches. The ultimate goal is to provide guidance to help European members develop more sustainable dietary guidelines. She currently has 88 peer-reviewed publications, 5 textbooks and 3 book chapters, and an h-index of 24 (Google Scholar). She is also a reviewer contributor to scientific journals and serves in editorial capacities for several well-established nutrition journals (ie EJON).

Selected Publications

1. Marakis, G., Kotopoulou, S., Proestos, C., Skoulika, S., Boukouvalas, G., Papaioannou, A., Mousia, Z., Papadimitriou, D., Katri, E. M., Naska, A., Chourdakis, M., Zampelas, A., & Magriplis, E. (2023). Changes of trans and saturated fatty acid content in savory baked goods from 2015 to 2021 and their effect on consumers' intake using substitution models: A study conducted in Greece. *The American Journal of Clinical Nutrition*, *118*(5), 1010–1019. https://doi.org/10.1016/j.ajcnut.2023.08.014
2. Petridi, E., Karatzi, K., Magriplis, E., Charidemou, E., Philippou, E., & Zampelas, A. (2023). The impact of ultra-processed foods on obesity and cardiometabolic comorbidities in children and adolescents: a systematic review. *Nutrition reviews*, nuad095. Advance online publication. https://doi.org/10.1093/nutrit/nuad095
3. Kotopoulou, S., Zampelas, A., & Magriplis, E. (2023). Nitrite and nitrate intake from processed meat is associated with elevated diastolic blood pressure (DBP). *Clinical nutrition (Edinburgh, Scotland)*, *42*(5), 784–792. https://doi.org/10.1016/j.clnu.2023.03.015
4. Niforou A, Magriplis E, Klinaki E, Niforou K, Naska A. On account of trans fatty acids and cardiovascular disease risk - There is still need to upgrade the knowledge and educate consumers. Nutr Metab Cardiovasc Dis. 2022 Aug;32(8):1811-1818.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Σαζακλή Ελένη

Η Σαζακλή Ελένη είναι Χημικός, κάτοχος Μεταπτυχιακού στην “Περιβαλλοντική Ανάλυση” και Διδακτορικού Διπλώματος στην Υγιεινή. Η μεταδιδακτορική της εκπαίδευση και έρευνα εστιάζει στην Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Είναι Εντεταλμένη Διδάσκουσα στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, με εκπαιδευτικό, ερευνητικό και εργαστηριακό έργο στο γνωστικό αντικείμενο «Υγιεινή - Περιβαλλοντική Υγιεινή». Επίσης είναι Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Επιδημιολογία” της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Το ερευνητικό της έργο εστιάζεται στην εκτίμηση της ποιότητας του περιβάλλοντος από χημικής και μικροβιολογικής άποψης, και στην εκτίμηση κινδύνου για την υγεία του πληθυσμού από την έκθεσή του σε ρυπαντές και μολυσματικούς παράγοντες.

Κατά την τελευταία 20ετία έχει συμμετάσχει σε πληθώρα ερευνητικών έργων του Εργαστηρίου Υγιεινής που αφορούν σε προσδιορισμούς χημικών και μικροβιολογικών παραμέτρων σε περιβαλλοντικά (νερό, απόβλητα, θαλάσσιο περιβάλλον, αέρας, τρόφιμα κλπ) και βιολογικά δείγματα (αίμα, μαλλιά κλπ) και στην εκτίμηση του κινδύνου για τη δημόσια υγεία. Διδάσκει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα στο Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2016 έως σήμερα. Έχει επιβλέψει 52 διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες. Έχει δημοσιεύσει 46 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και 50 ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια. Το συγγραφικό της έργο έχει λάβει 716 αναφορές από τη διεθνή κοινότητα.

ΡΑΦΑΗΛ ΦΩΚΑΣ

BSc Γεωπόνος, Integrated Master Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, MSc Δημόσια Υγεία, Υποψήφιος Διδάκτωρ

Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Δημόσιας Υγείας

ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΤΖΗΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ

Ε.ΔΙ.Π., Σχολή Επιστημών Υγείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, με Γνωστικό Αντικείμενο: Επιδημιολογία, Υγιεινή, Λοιμώδη και Αναδυόμενα Νοσήματα στη Φυσικοθεραπεία

ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ Α.

Υποψήφιος Διδάκτωρ

Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Δημόσιας Υγείας

ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ

Υποψήφιος Διδάκτωρ

Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Δημόσιας Υγείας

ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ Α

Υποψήφιος Διδάκτωρ

Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Δημόσιας Υγείας

12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο

