ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑ,

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Απόστολος Βανταράκης,
Καθηγητής Υγιεινής Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστήμιο Πατρών

Έκδοση_02: Οκτώβριος 2026

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Σε Ποιους Απευθυνεται Το Προγραμμα 3
2. Συνοπτικη Περιγραφη Προγραμματος - Σκοπος Προγραμματος 4
3. Προσδοκωμενα Μαθησιακα Αποτελεσματα 5
4. Περιεχομενα Προγραμματος 6
5. Γλωσσα Υλοποιησης Προγραμματος 8
6. Μεθοδοι Διδασκαλιας και Μαθησης – Ενδεικτικο Εκπαιδευτικο Υλικο 9
7. Μεθοδοι Αξιολογησης, Εξετασης και Βαθμολογησης 10
8. Έναρξη - Διαρκεια – Τελη Συμμετοχης 11
9. Επιτυχης Ολοκληρωση Προγραμματος 12
10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων 13
11. Ακαδημαϊκος Υπευθυνος – Εκπαιδευτες 15
12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο 23

1. Σε Ποιους Απευθυνεται Το Προγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων, που ενδιαφέρονται να διδάξουν στο πλαίσιο των διδακτικών τους καθηκόντων (π.χ. ευέλικτη ζώνη, εργαστήρια δεξιοτήτων, όμιλοι δραστηριοτήτων) θέματα ΔημόσιαςΥγείας
- Αποφοίτους ΑΕΙ-ΤΕΙ, οι οποίοι επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του εκπαιδευτικού και οι οποίοι θέλουν εξοικειωθούν με κρίσιμους τομείς Δημόσιας υγείας.
- Πτυχιούχους, οι οποίοι έχουν προπτυχιακές σπουδές στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, στη Διοίκηση Αγροτικών Επιχειρήσεων, στις Επιστήμες Περιβάλλοντος και την Πληροφορική, ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Εκπαιδευτές ενηλίκων, οι οποίοι ενδιαφέρονται για θέματα Δημόσιας Υγείας στο πλαίσιο της ενασχόλησής τους σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Εργαζόμενους στα επαγγέλματα υγείας, οι οποίοι ενδιαφέρονται για θέματα Δημόσιας Υγείας στο πλαίσιο της ενασχόλησής τους
- Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και ενδιαφερόμενοι φοιτητές, συναφούς αντικειμένου.
- Οι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, χρειάζεται να έχουν με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (ΔΟΑΤΑΠ)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εισαγωγή στις αρχές της Δημόσιας Υγείας και τους κρίσιμους τομείς που την αφορούν, για να αποκτήσουν ολοκληρωμένη αντίληψη. Η προαγωγή και αγωγή υγείας που η έλλειψή τους φάνηκε τόσο έντονα στην πανδημία, θα προκύψει και μέσω της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών σε κρίσιμους τομείς της Δημόσιας Υγείας και ειδικά στις νέες συνθήκες.

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να έλθουν σε επαφή οι εκπαιδευόμενοι με:

α) κρίσιμους τομείς που αφορούν τη Δημόσια Υγεία, όπως η Ενιαία Υγεία, η Εκτίμηση Επικινδυνότητας στην Υγεία, η Προαγωγή Υγείας, η Αγωγή Υγείας

β) τα ζητήματα της πρόληψης και προαγωγής υγείας στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνίας και των νέων συνθηκών,

γ) τα θέματα που σχετίζονται και την ποιότητα ζωής του ατόμου και τους παράγοντες που την επηρεάζουν

3. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει την ομάδα στόχο ώστε να:

- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις τεχνολογίες αιχμής που εφαρμόζονται σήμερα στη Δημόσια Υγεία, καθώς και να επιμορφώσει προσωπικό που ήδη στελεχώνει εκπαιδευτικές μονάδες
- Αποκτήσουν γνώσεις σε κρίσιμους τομείς της Δημόσιας Υγείας
- Εφοδιάσει τους εκπαιδευτικούς με εξειδικευμένες γνώσεις, αναλυτικές ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να παρέχουν εκπαίδευση, να σχεδιάζουν τις βέλτιστες πρακτικές για την εκπαίδευση στα θέματα αγωγής υγείας που προάγουν την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των ατόμων και των παιδιών και των εφήβων
- Γνωρίζουν τις βασικές πληροφορίες, έννοιες και διαδικασίες που καθορίζουν την ποιότητα της ζωής, της πρόληψης και της προαγωγής υγείας των ατόμων.
- Αναγνωρίζουν τους βασικούς κινδύνους που απειλούν την ασφάλεια και την υγεία παιδιών και εφήβων.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της πρόληψης και να σχεδιάζουν αποτελεσματικές διαδικασίες πρόληψης έναντι των κινδύνων που απειλούν την ασφάλεια παιδιών και εφήβων.
- Είναι σε θέση να σχεδιάζουν αποτελεσματικές δράσεις και προγράμματα προαγωγής και αγωγής υγείας

Σημειώνεται ότι σε πρώτη φάση τα θεματικά πεδία του προγράμματος θα αποτελούνται από αυτά που υπηρετεί και θεραπεύει το Πανεπιστήμιο Πατρών και από πεδία γενικότερου επιστημονικού ενδιαφέροντος στο χώρο της Διά Βίου Μάθησης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 250 ωρών και περιλαμβάνει τρεις ενότητες:

Α) Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία, Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας και Ενιαία Υγεία

Στο πρώτο μέρος οι επιμορφούμενοι καταρτίζονται με βασικές έννοιες που τους βοηθούν να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των βασικών όρων διασφάλισης της υγείας, της ποιότητας ζωής, προαγωγής και αγωγής υγείας (π.χ. Διατροφή, περιβάλλον, λοιμώδη νοσήματα, χρόνια νοσήματα, επιδημιολογία)

Β) Εκπαίδευση στην Ενιαία Υγεία

Στο δεύτερο μέρος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι καταρτίζονται σχετικά με ζητήματα που περιλαμβάνονται στην ενιαία υγεία και τη Διασύνδεση της Δημόσιας Υγείας καθώς και των μέτρων και προγραμμάτων αγωγής υγείας που μπορεί να ληφθούν

Γ) Εκπαίδευση στην Εκτίμηση Επικινδυνότητας

Στο τρίτο και τελευταίο μέρος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι εξοικειώνονται σε σύγχρονους κινδύνους για την υγεία και την ασφάλεια παιδιών και εφήβων (π.χ. λοιμώδη νοσήματα, περιβαλλοντικοί κίνδυνοι) ενώ παράλληλα ενημερώνονται για σύγχρονες μεθόδους εκτίμησης των κινδύνων και μέσα από την εκτίμηση της πρόληψης και προστασίας των νέων ανθρώπων από αυτές τις απειλές.

Ακολούθως παρουσιάζονται περισσότερο αναλυτικά οι επιμέρους ενότητες.

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

Α/Α	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Διδάσκοντες
Α	**Μέρος Α: Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία, Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας και Ενιαία Υγεία**			
Α.1	Ορισμοί, Τι είναι Δημόσια Υγεία Δημόσια Υγεία, Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας	20	1,0	Βανταράκης Α.
Α.2	Διατροφή και Υγεία	20	1,0	Μαγριπλή Ε.
Α.3	Ενεργός τρόπος ζωής	20	1,0	Γιάτσης Σ.
Α.4	Ατομική Υγιεινή	20	1,0	Παπαχατζή Ε.
Α.5	Ψυχική Υγεία- Εθισμοί και εξαρτήσεις των εφήβων	20	1,0	Δρίτσας Ι.
Α.6	Σχεδιασμός και Εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία	30	1,0	Μαυρικάκη Ε.
Β	**Μέρος Β: Εισαγωγή στην Ενιαία Υγεία**			
Β.1	Εισαγωγή στην Ενιαία Υγεία	20	1,0	Κοτσίρη Ζ.
Β.2	Περιβάλλον και Ενιαία Υγεία	20	1,0	Μαυρίδου Α.,
Β.3	Ζωονόσοι, τρόφιμα και Ενιαία Υγεία	20	1,0	Οικονόμου Ε.
Γ	**Μέρος Γ: Εκπαίδευση στην Εκτίμηση Επικινδυνότητας**			
Γ.1	Εισαγωγή στην Πρόληψη και στην Εκτίμηση επικινδυνότητας	60	2,5	Λεοτσινίδης Μ. , Σαζακλή Ε., Βανταράκης Α.
-	**Εξετάσεις**			
	Σύνολο	250	11,5	

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Εδώ αναφέρεται η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος, η γλώσσα του εκπαιδευτικού υλικού, η γλώσσα εξέτασης, κλπ).

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Διάρκεια (ώρες)			Συνολική Διάρκεια *(εβδομάδες ή μήνες)*
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
250 ώρες	-	250 ώρες	3,5 μήνες

Μέθοδοι αξιολόγησης/εξέτασης/βαθμολόγησης

- 3 ερωτηματολόγια (quiz) / αρχή-μέση-τέλος της εκπαίδευσης
- 3 ερευνητικές εργασίες (project)/1 ανά ενότητα
- Τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην **Ελληνική γλώσσα**.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα την **διευκόλυνση των εργαζομένων εκπαιδευτικών** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως **με ασύγχρονη διδασκαλία**.
- **Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε θεματική ενότητα θα υπάρχει μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες), ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να έχουν εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.
2. Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 3,5 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους.

Το ύψος των τελών εγγραφής και οι εκπτώσεις φαίνονται στον παρακάτω πίνακα και θα καταβάλλονται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη και τρίτη δόση πριν από την έναρξη της αντίστοιχης ενότητας.

Κανονικό κόστος (χωρίς έκπτωση): 450 ευρώ
ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΚΠΤΩΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ
Εγγραφή early bird 10%: 405 ευρώ
Έκπτωση 15% βάσει πολιτικής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. • **Ευαίσθητες/Ευπαθείς Ομάδες & Φοιτητές:** 380 ευρώ *(Περιλαμβάνει:* *Προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες Παν. Πατρών, ανέργους, ΑμεΑ, πολύτεκνους, τρίτεκνους, γονείς μονογονεϊκών οικογενειών, κλπ)*
Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Καθηγητές (Έκπτωση 15%): 380,00 €
Εφάπαξ εξόφληση: 380 ευρώ
Ομαδική εγγραφή από 2 άτομα: 380 ευρώ
Μέλη του προσωπικού του Πανεπιστημίου Πατρών και της «Εργασία Εκπαιδευτική»: 100 ευρώ

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση. Εξαιρούνται τα προγράμματα, με διάρκεια μικρότερη των 2 εβδομάδων, όπου επιστροφή γίνεται μόνο εάν η ακύρωση της συμμετοχής γίνει πριν την έναρξη του προγράμματος.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης.
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, γίνεται παρακράτηση στο 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό γίνεται παρακράτηση σε όλο το ποσό της κατάθεσης.

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη διαχείριση δεδομένων και στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας.
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας.
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση, όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου.

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον, με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσίασής τους.
- Τη βιντεοσκόπηση των τηλεδιασκέψεων, όπου ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις ασκήσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

11. Ακαδημαϊκος Υπευθυνος – Εκπαιδευτες

Βανταράκης Απόστολος (Επιστημονικός υπεύθυνος)

Καθηγητής Υγιεινής του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΒΑΝΤΑΡΑΚΗΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
Εργ. Υγιεινής-Τμήμα Ιατρικής-Παν/μιο Πατρών
avanta@upatras.gr,



Ο Απόστολος Βανταράκης είναι Καθηγητής Υγιεινής του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2017. Ήταν Επίκ. Καθηγητής στο Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος στο Τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Ελλάδα για 4 χρόνια (Ιούνιος 2004 - Μάης 2008). Ήταν τεχνικός Επιθεωρητής στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης, Υπεύθυνος τμήματος Εργαστηριακών Ελέγχων & Μετρήσεων. Ήταν Τεχνικός Επιθεωρητής στο Κέντρο Πρόληψης Επαγγελματικών Κινδύνων/Επιθεώρηση Εργασίας Δυτικής Ελλάδος σε θέματα Υγιεινής & Ασφάλειας εργαζομένων.
Έλαβε το Πτυχίο Βιολογίας το 1990 από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα, το M.Sc. το 1991 στη Γενετική Τοξικολογία από το University College του Swansea, Ουαλία, Η.Β, και το διδακτορικό το 1998 στην Υγιεινή-Περιβαλλοντική Μικροβιολογία από το Πανεπιστήμιο Πατρών.
Έχει επιβλέψει πάνω από 20 ευρωπαϊκά προγράμματα (Ευρωπαϊκή Ένωση, FP7, Erasmus, Interregκλπ) και πάνω από 50 ερευνητικά προγράμματα έχει/είχε την επιστημονική ευθύνη (Υπουργεία, ΠΕΠ, Νομαρχίες, Δήμοι). Το ερευνητικό του αντικείμενο είναι Δημόσια Υγεία και Περιβάλλον.
Είναι Υπεύθυνος Ποιότητας του διαπιστευμένου εργαστηρίου (Α.Π. 550-3). Επιπλέον είναι Τεχνικός Υπεύθυνος για τις διαπιστευμένες Μικροβιολογικές και Μοριακές ιολογικές δοκιμές του Εργαστηρίου Υγιεινής.
Ήταν εκπρόσωπος του ΕΛΟΤ στην Τεχνική Επιτροπή CEN/TAG4/WG6 για θέματα προτυποποίησης μοριακών τεχνικών για την ανίχνευση ιών στα τρόφιμα. Ήταν εμπειρογνώμονας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων σε συναντήσεις που οργανώνονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το CEFAS για θέματα ιολογικού ελέγχου και γενικά υγιεινής οστρακοειδών.
Έχει επιβλέψει ερευνητικές εργασίες σε θέματα ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (π.χ μετανάστες, Ρομά, κλπ) σε θέματα επίπτωσης του περιβάλλοντος
Έχει επιβλέψει 10 διδακτορικές διατριβές επιστημονικός υπεύθυνος (2 στα Αγγλικά) και πάνω από 50 διπλωματικές εργασίες (σε μεταπτυχιακό επίπεδο) και 40 διπλωματικές εργασίες (σε προπτυχιακό επίπεδο).

Έχει δημοσιεύσει:

- 120 ερευνητικές εργασίες σε ξενόγλωσσα περιοδικά (κατόπιν κρίσης),
- 1 Κεφάλαιοσεξενόγλωσσοβιβλίο (GlobalWaterPathogenProject),
- 1 μετάφραση «Επιδημιολογία»
- 4 Ελληνικά Βιβλία (4 συμμετοχή σε κεφάλαια),
- 8 Εκπαιδευτικές σημειώσεις για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές,
- 12 ερευνητικές εργασίες σε ελληνικά περιοδικά (κατόπιν κρίσης) ,
- >100 άρθρα σε ελληνικά περιοδικά/εφημερίδες (χωρίς κρίση).

Είναι μέλος 10 επιστημονικών εταιρειών και Βοηθός εκδότη (Assoc. Editor) σταπεριοδικά Water Science Technology & Water Safety, Advances in Public Health καθώςκαιμέλοςτουΣυντακτικούΣυμβουλίου (Editorial Board) τουπεριοδικού Food & Environmental Virology, Journal of Diseases and Global Health, Advances in Public Health καικριτήςσταπεριοδικά Virology Journal, Journal of Virological Methods, Environmental Research and Hygiene, International Public Health Journal.
Είναι Διευθυντής στο ΠΜΣ Δημόσια Υγεία.
Έχει διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό επίπεδο σε 3 μεταπτυχιακά προγράμματα Έχει διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο σε 5 μαθήματα από 2 σχολές.
Έχει διοργανώσει 5 ξένα και 20 ελληνικά συνέδρια/ημερίδες, έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 ανακοινώσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 70 ανακοινώσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων, 9 ομιλίες ως προσκεκλημένος σε διεθνή συνέδρια και πάνω από 50 διαλέξεις/εισηγήσεις σε ελληνικά συνέδρια και ημερίδες
Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων από το 2018
Είναι Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών Είναι Πρόεδρος της Επιτροπής Παροχής Υπηρεσιών του Παν/μιου Πατρών
Είναι μέλος της Επιτροπής Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Πατρών
Είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής Υγείας και Ασφάλειας του Πανεπιστημίου Πατρών κατά τα έτη 2009-σήμερα.
Είναι μέλος της Επιτροπής Ποιότητας νερού του Πανεπιστημίου Πατρών
Είναι Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης και e-class του Τμήματος Ιατρικής, από το 2012 Ήταν Εκπρόσωπος των Ιατρικών σχολών στην Εθνική Επιτροπή Δημόσιας Υγείας του Υπ. Υγείας.
Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων.
Ήταν Πρόεδρος της Επιτροπής Αθλητισμού του Παν/μίου Πατρών, τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2017 και Μέλος της Επιτροπής Νερών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2014 έως σήμερα.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Μιχάλη Λεοτσινίδη

Ο κ. Μιχάλης Λεοτσινίδης είναι Ομότιμος Καθηγητής Υγιεινής, του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει πτυχίο Χημείας και Διδακτορικό Δίπλωμα στην Υγιεινή από το Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γνωστικό του αντικείμενο εστιάζεται στην «Υγιεινή – Περιβαλλοντική Υγιεινή». Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες και το έργο του έχει λάβει πάνω από 3000 ετεροαναφορές, από τη διεθνή βιβλιογραφία.
Είναι μέλος της SETAC και της Ε.Ε.Χ. Έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος σε περισσότερα από 40 ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενα στα πεδία της περιβαλλοντικής τοξικολογίας, περιβαλλοντικής επιδημιολογίας, εκτίμησης επικινδυνότητας για την ανθρώπινη υγεία, στις βιοτεχνολογικές μεθόδους επεξεργασίας, παρακολούθησης και διασφάλισης ποιότητας ποσίμων υδάτων, επεξεργασίας καιδιάθεσης υγρών αποβλήτων, ρύπανσης ατμόσφαιρας και θαλάσσιου περιβάλλοντος. Έχειδιδάξει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα με αντικείμενο την Περιβαλλοντική Υγεία και Επιδημιολογία.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Μαγριπλή Εμμανουέλα

Η Μαγριπλή Εμμανουέλα είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Διατροφικής Επιδημιολογίας και Δημόσιας Υγείας στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα), στο εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου. Συγχρόνως συνεργάζεται και διδάσκει με άλλα Πανεπιστήμια εντός και εκτός Ελλάδας. Πιο συγκεκριμένα διδάσκει στο Πανεπιστήμιο των Εμιράτων (Department of Nutrition and Health, United Arab Emirates University), και στις Ιατρικές Σχολές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Πατρών. Πρόσφατα ορίστηκε και ως τακτικό μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) για τα ακαδημαϊκά έτη 2022-2025 από τη Διοικούσα Επιτροπή του Ε.Α.Π.. Αποτέλεσε επίσης συνεργάτης με το τμήμα Διαιτολογίας στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης (University of Oxford, Centre for Statistics in Medicine, CSM).
Ολοκλήρωσε το βασικό της πτυχίο στη Διαιτολογίας και (BSc, Τμήμα …McGill University), κατά τη διάρκεια του οποίου έλαβε 8 σημαντικές υποτροφίες και βραβεία, ένα εκ των οποίων από την κυβέρνηση του Καναδά (Natural Sciences and Engineering Research Council, NSERC), για ακαδημαϊκή αριστεία, έχοντας ολοκληρώσει τις σπουδές της εντός του κορυφαίου 15% των Καναδών φοιτητών στον τομέα της. Συνέχισε στο πεδίο της Επιδημιολογίας (MSc, University of London, London School of Hygiene and Tropical Medicine (LSHTM)) και Διατροφικής Επιδημιολογίας (PhD, Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών).
Η Δρ. Μαγριπλή πέραν της διδασκαλίας στα αντικείμενα της Διατροφικής

Επιδημιολογίας, της Διατροφής στη Δημόσια Υγεία και της Διατροφικής Εκπαίδευσης, έχει έντονο επιστημονικό ενδιαφέρον σε μεγάλες επιδημιολογικές μελέτες που διερευνούν ασθένειες που σχετίζονται με τη διατροφή και την υγεία και ειδικότερα τα χρόνια νοσήματα. Είναι η κύρια αναλύτρια δεδομένων της Πανελλήνιας Μελέτης Διατροφής και Υγείας (ΠΑΜΕΔΥ). Έχει επίσης συνεργαστεί σε 2 άλλες σημαντικές μελέτες συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ATHLOS και του ερευνητικού PROgnostic Factor Evaluation – Systematic Searches repOrting & Reviewing (μελέτη PROFESSOR). Ήταν επίσης Επιστημονική Υπεύθυνη της μελέτης «Αντιλήψεις & γνώσεις καταναλωτών για την εμπρόσθια ετικέτα διατροφικής επισήμανσης» (Front of Food Packaging Nutritional Labelling (FOPNL)) που διεξήχθη σε αντιπροσωπευτικό δείγμα ενήλικου ελληνικού πληθυσμού από τον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ) και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Η Δρ Μαγριπλή είναι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ενιαίου Φορέα Ελέγχου Τροφίμων. Επίσης Εξελέγη πρόσφατα αντιπρόεδρος στην ομάδα εργασίας με τίτλο "Επιδημιολογία και Πρόληψη της Αθηροσκλήρωσης» της Ελληνικής Εταιρείας Αθηροσκλήρωσης και έχει επιλεγεί αντιπρόσωπος της Ελλάδας στην Ομάδα Εργασίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που είναι υπεύθυνη για τον καθορισμό των ανώτατων περιεκτικοτήτων σε Βιταμίνες και Μέταλλα των Διατροφικών Συμπληρωμάτων και των Εμπλουτισμένων Τροφίμων. Η Δρ Μαγριπλή. είναι Επιστημονικός Σύμβουλος σε μία από τις μεγαλύτερες βιομηχανίες τροφίμων στην Ελλάδα και είναι μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Αθηροσκλήρωσης και του Διοικητικού Συμβουλίου της Πανελλήνιας Εταιρείας Διατροφής.

Η Δρ. Μαγριπλή είναι συν-συγγραφέας σε 60 δημοσιευμένων άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, έχει συνεισφέρει στην επιστημονική επιμέλεια και στη μετάφραση 5 διεθνών επιστημονικών συγγραμμάτων στο πεδίο της Διατροφικής Επιδημιολογίας και της Δημόσιας Υγείας και έχει συγγράψει 3 Κεφάλαια σε ελληνικά επιστημονικά συγγράμματα. Είναι επίσης reviewer σε περισσότερα από 20 επιστημονικά περιοδικά, reviewing editor σε άλλα 2 και έχει υπάρξει Invited σε περισσότερα από 3 ειδικά τεύχη επιστημονικών περιοδικών. Το h-index της Δρ. Μαγριπλή είναι 17.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Γιάτσης Σωτήριος

Ο Γιάτσης Σωτήριος είναι αφυπηρέτησας Αναπληρωτής Καθηγητής από Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Έχει επιβλέψει πληθώρα εργασιών και έχει συμμετάσχει σε άρθρα εγκεκριμένων περιοδικών.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Δρίτσας Ιωάννης

Ο Δρίτσας Ιωάννης κατέχει πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας και δύο μεταπτυχιακά στη Κοινωνική πολιτική και Κοινωνική Εργασία, τα οποία απέκτησε μετά από φοίτηση 2,5 ετών και υποτροφία από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, Ηνωμένο Βασίλειο.

Τελείωσε το Διδακτορικό του με υποτροφία από το Κρατικό Ίδρυμα Υποτροφιών το 1996 και έχει εκπαιδευτεί στη Προσωποκεντρική ομαδική προσέγγιση σύμφωνα με τον Rogers και Γνωσιακή ψυχοθεραπεία για 3 χρόνια.

Έχει εργαστεί αρκετά χρόνια σε προγράμματα απεξάρτησης ΚΕΘΕΑ ΚΑΙ ΟΚΑΝΑ και δομές ψυχικής υγείας στην Αθήνα και το 1998 ανέλαβε ως υπεύθυνος τη διοίκηση του Προγράμματος 1031 του ΟΚΑΝΑ, τμήμα του οποίου ήταν και η πρώτη εθνική τηλ. Γραμμή για την υποστήριξη οικογενειών που αντιμετωπίζουν προβλήματα με ουσίες.
Είναι συν-δημιουργός του ΠΜΣ "Ψυχική Υγεία παιδιών και εφήβων, εξαρτήσεις και νέες τεχνολογίες", το οποίο υποστηρίζεται από επιστημονικούς φορείς όπως ενδεικτικά το 18 Άνω ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής και το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. Μάλιστα στα πλαίσια του ΠΜΣ έχει αναπτύξει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Yale το οποίο έχει χορηγήσει τα δικαιώματα στο Γιάννη για την υλοποίηση του προγράμματος διαδικτυακής συμβουλευτικής Cbt4cbt. Ο Γιάννης έχει δημιουργήσει το εγκεκριμένο από το ΕΛΚΕ του πανεπιστημίου Πατρών Κλινικό Παρατηρητήριο για τη Διαγνωστική Εκτίμηση των Ψυχοεξαρτήσεων και Επικίνδυνων συμπεριφορών στην Εφηβεία. Το Κλινικό Παρατηρητήριο λειτουργεί μη κερδοσκοπικά και υποστηρίζει οικογένειες και εκπαιδευτικές δομές σε προβλήματα ψυχικής υγείας, τα δε προγράμματά του πάντα πιστοποιούνται και εγκρίνονται από Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Υπουργείο Παιδείας.
Έχει δημοσιεύσει τρία βιβλία στην ομαδική θεραπεία και στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη συμβουλευτική, και πληθώρα άρθρων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά αλλά και συλλογικούς τόμους.
Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά ευρωπαϊκά προγράμματα είτε ως υπεύθυνος είτε ως μέλος της ερευνητικής ομάδας με τελευταίο το πρόγραμμα SMART4ALL, HORIZON σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς από τη Κροατία, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και από την Ιταλία. Το πρόγραμμα αυτό είχε σαν αποτέλεσμα τη δημιουργία μιας σειράς εφαρμογών που αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες και που μπορούν να αξιοποιηθούν από γονείς σε θέματα εξαρτήσεων και ψυχικής υγείας.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Μαυρικάκη Ευαγγελία

Η Μαυρικάκη Ευαγγελία είναι Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ και έχει εργαστεί στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ως μέλος ΔΕΠ. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Διδακτική της Βιολογίας, την Αγωγή Υγείας, αλλά και σε ζητήματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Έχει συγγράψει 154 άρθρα, βιβλία, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους ή πρακτικά συνεδρίων και τα σχολικά εγχειρίδια βιολογίας του Γυμνασίου.
Έχει διατελέσει μέλος συντακτικής επιτροπής (editorial board ή board of reviewers) σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και έχει συμμετάσχει σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα όπως «HORIZON2020: CoHERE: performing and representing identities in Europe» και «The Education Modernization Project» από το Υπουργείο Επιστήμης και Εκπαίδευσης του Καζακστάν υπό την τεχνική και οικονομική υποστήριξη της World Bank, ενώ από το 2018-σήμερα είναι εκπρόσωπος της Ελλάδος στο χρηματοδοτούμενο ευρωπαϊκό πρόγραμμα CA17127 "EuroScitizen". Είναι μέλος του ΔΣ της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων και διατέλεσε πρόεδρος του EvoKE (Evolutionary Knowledge for Everyone project).

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Κοτσίρη Ζωή

Η Κοτσίρη Ζωή ολοκλήρωσε τις σπουδές της στο Τμήμα Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο. Πήρε δύο ετήσιες υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Στη διατριβή της, διεξήχθη μια μονοετής μελέτη σε δύο περιοχές της ενδιάμεσης ζώνης του Παγασητικού Κόλπου για να εκτιμηθεί η πληθυσμιακή δυναμική της θυσσανόποδου *Chthamalus stellatus*. Παρακολούθησε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Ωκεανογραφίας και Διαχείρισης του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, βιολογική κατεύθυνση. Η διατριβή της διεξήχθη στα εργαστήρια του Ελληνικού Κέντρου Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΛ.ΚΕ.ΘΕ.) με θέμα τις επιδράσεις των αναδυόμενων μολυσματικών ουσιών σε βιοδείκτες νευροτοξικότητας, οξειδωτικού στρες και βιομετασχηματισμού σε μύδια *Mytilus galloprovincialis*. Είναι διδάκτορας στο εργαστήριο Υγιεινής της Ιατρικής, Πανεπιστημίου Πατρών. Εργάστηκε στην ανάπτυξη και τη δημιουργία ενός βιοαισθητήρα για την ανίχνευση της μικροοργανισμών μέσω πρωτοποριακών ηλεκτροχημικών και μοριακών μεθόδων. Εφαρμόζει μοριακές αναλύσεις για ανίχνευση ιών σε δείγματα νερού και τροφίμων.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Μαυρίδου Αθηνά

Η Μαυρίδου Αθηνά είναι αφυπηρετήσασα Καθηγήτρια του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο τη Μικροβιολογία. Είναι Βιολόγος, απόφοιτη του τμήματος Βιολογίας, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών από το D.E.A. d'Ecologie, Paris XI, καθώς και κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος στην Μικροβιολογία Περιβάλλοντος με τίτλο: «Μικροβιολογική ποιότητα του θαλάσσιου νερού σε σχέση με παραμέτρους και ρύπανση» από το Βιολογικό τμήμα της Σχολής Θετικών Επιστημών του του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Οικονόμου Ευάγγελος

Ο Οικονόμου Ευάγγελος αποφοίτησε από την Κτηνιατρική Σχολή Θεσσαλονίκης το 1999. Αναγορεύτηκε διδάκτωρ στον τομέα της Μικροβιολογίας το 2006 από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει μετεκπαιδευτεί στο Πανεπιστήμιο της Βόννης, στο Central Public Health Laboratory Service (UK) και στο Πανεπιστήμιο της Κοπεγχάγης. Από το 2013 εργάζεται στο Εργαστήριο Υγιεινής Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης – Κτηνιατρικής Δημόσιας Υγείας του Τμήματος Κτηνιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας ΑΠΘ στο οποίο υπηρετεί ως Αναπληρωτής Καθηγητής. Έχει συμμετάσχει στη συγγραφή 45 άρθρων σε διεθνή περιοδικά με κριτές, 5 κεφάλαια σε διεθνείς τόμους και 27 ανακοινώσεις σε συνέδρια. Οι αναφορές στις δημοσιεύσεις του είναι περισσότερες από 1200 αναφορές με h-factor = 19, που αποκτήθηκαν κυρίως από τις δημοσιεύσεις του σχετικά με τη μικροβιακή αντοχή. Έχει διατελέσει εξωτερικός αξιολογητής σε 7 διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα. Σήμερα υπηρετεί ως επιστημονικός συντάκτης σε διεθνές περιοδικό με κριτές, έχει διατελέσει προσκεκλημένος συντάκτης σε ειδικά τεύχη πέντε διεθνών περιοδικών με κριτές και

κριτής σε περισσότερα από 40 διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Επιβλέπει δύο διδακτορικές διατριβές, ενώ έχει επιβλέψει πέντε μεταπτυχιακές διατριβές και έξι διατριβές και έχει συμμετάσχει σε μία συμβουλευτική επιτροπή διδακτορικής διατριβής, τρεις εξεταστικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών και σε οκτώ εξεταστικές επιτροπές μεταπτυχιακών διατριβών. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν την υγιεινή του κρέατος και των αλιευμάτων με έμφαση στον έλεγχο των τροφιμογενών παθογόνων και τη μικροβιακή αντοχή.
Ο κ. Οικονόμου έχει ασχοληθεί με την υγεία στη διεπαφή μεταξύ των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος. Αρχικά ασχολήθηκε με ζωονοσογόνα παράσιτα που ενδιαφέρουν τη δημόσια υγεία (Cryptosporidium spp. και Giardia spp.). Στη συνέχεια ασχολήθηκε με τις μικροβιακές τοξίνες που παράγονται στα αλιεύματα και μελέτησε τη συμμετοχή βακτηρίων διαφορετικής προέλευσης στο δυνατότητα παραγωγής μικροβιακών τοξινών. Έχει ασχοληθεί με την παρουσία τροφιμογενών παθογόνων στο περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένου του νερού, και τις πιθανές επιπτώσεις της μόλυνσης στη δημόσια υγεία. Τη τελευταία δεκαετία ασχολείται με τη μικροβιακή αντοχή στα τροφιμογενή παθογόνα, όπως με τους ανθεκτικούς στη βανκομυκίνη Enterococcus και τα ESBL Enterobacteriaceae, όπως φαίνεται από τις πρόσφατες δημοσιεύσεις του. Απώτερη επιδίωξή του είναι ο χαρακτηρισμός των οδών μετάδοσης μεταξύ τροφιμογενών παθογόνων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία υπό το πρίσμα της Ενιαίας Υγείας.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Σαζακλή Ελένη
Η Σαζακλή Ελένη είναι Χημικός, κάτοχος Μεταπτυχιακού στην "Περιβαλλοντική Ανάλυση" και Διδακτορικού Διπλώματος στην Υγιεινή. Η μεταδιδακτορική της εκπαίδευση και έρευνα εστιάζει στην Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Είναι Εντεταλμένη Διδάσκουσα στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, με εκπαιδευτικό, ερευνητικό και εργαστηριακό έργο στο γνωστικό αντικείμενο «Υγιεινή - Περιβαλλοντική Υγιεινή». Επίσης είναι Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιδημιολογία" της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Το ερευνητικό της έργο εστιάζεται στην εκτίμηση της ποιότητας του περιβάλλοντος από χημικής και μικροβιολογικής άποψης, και στην εκτίμηση κινδύνου για την υγεία του πληθυσμού από την έκθεσή του σε ρυπαντές και μολυσματικούς παράγοντες. Κατά την τελευταία 20ετία έχει συμμετάσχει σε πληθώρα ερευνητικών έργων του Εργαστηρίου Υγιεινής που αφορούν σε προσδιορισμούς χημικών και μικροβιολογικών παραμέτρων σε περιβαλλοντικά (νερό, απόβλητα, θαλάσσιο περιβάλλον, αέρας, τρόφιμα κλπ) και βιολογικά δείγματα (αίμα, μαλλιά κλπ) και στην εκτίμηση του κινδύνου για τη δημόσια υγεία. Διδάσκει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα στο Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2016 έως σήμερα. Έχει επιβλέψει 52 διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες. Έχει δημοσιεύσει 46 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και 50 ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια. Το συγγραφικό της έργο έχει λάβει 716 αναφορές από τη διεθνή κοινότητα.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Παπαχατζή Ελένη

Η Παπαχατζή Ελένη είναι γιατρός -παιδίατρος με διδακτορικό από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Οι ειδικότητές της είναι στη Νεογνολογία και την Παιδική Λοιμωξιολογία. Αυτή στιγμή είναι Επικουρική Επιμελήτρια Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ) και διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό «Δημόσια Υγεία». Έχει παρακολουθήσει πληθώρα σεμιναρίων καθώς έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα και συγγραφή άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.

12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο

