ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Απόστολος Βανταράκης, Καθηγητής Υγιεινής, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Έκδοση_03: Οκτώβριος 2026

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Σε Ποιους Απευθυνεται Το Προγραμμα 3
2. Συνοπτικη Περιγραφη Προγραμματος - Σκοπος Προγραμματος 4
3. Προσδοκωμενα Μαθησιακα Αποτελεσματα 5
4. Περιεχομενα Προγραμματος 6
5. Γλωσσα Υλοποιησης Προγραμματος 8
6. Μεθοδοι Διδασκαλιας και Μαθησης – Ενδεικτικο Εκπαιδευτικο Υλικο 9
7. Μεθοδοι Αξιολογησης, Εξετασης και Βαθμολογησης 10
8. Έναρξη - Διαρκεια – Τελη Συμμετοχης 11
9. Επιτυχης Ολοκληρωση Προγραμματος 12
10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων 13
11. Ακαδημαϊκος Υπευθυνος – Εκπαιδευτες 15
12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο 24

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται:

- Σε **εν ενεργεία εκπαιδευτικούς δημοτικών σχολείων** όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων που ενδιαφέρονται να ενσωματώσουν ψηφιακά παιχνίδια στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Σε **επαγγελματίες υγείας** που αναζητούν καινοτόμους τρόπους ενίσχυσης της πρόληψης και αγωγής υγείας.
- Σε **εκπαιδευτές ενηλίκων** που επιθυμούν να υιοθετήσουν σύγχρονες μεθοδολογίες ψηφιακής μάθησης.
- Σε **φοιτητές συναφών αντικειμένων** που θέλουν να εξελιχθούν στον τομέα της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και υγείας.
- Σε **αποφοίτους ΑΕΙ-ΤΕΙ** που ενδιαφέρονται να αποκτήσουν δεξιότητες στην παιχνιδοκεντρική εκπαίδευση για την προαγωγή υγείας.
- Οι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, χρειάζεται να έχουν με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (ΔΟΑΤΑΠ)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση τηςπλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την προώθηση της γνώσης και των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την **προαγωγή της υγείας και την εκπαίδευση** μέσω ψηφιακών παιχνιδιών. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις για τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και παιχνιδιών με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και την ενίσχυση της εκπαίδευσης στην υγεία.

Το πρόγραμμα στοχεύει να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την προαγωγή της υγείας και την εφαρμογή ψηφιακών παιχνιδιών στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, επιδιώκει:

1. Την εισαγωγή στις βασικές αρχές της Δημόσιας Υγείας και της αγωγής υγείας.
2. Την κατανόηση της σημασίας της πρόληψης και της προαγωγής υγείας μέσω καινοτόμων τεχνολογικών προσεγγίσεων.
3. Την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων εκπαίδευσης με βάση την παιχνιδοκεντρική μάθηση.
4. Την αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών και παιχνιδιών για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας.
5. Την ενίσχυση της ικανότητας εκτίμησης και διαχείρισης κινδύνων σε θέματα υγείας.
6. Την προώθηση της βιωματικής μάθησης και της ενεργούς συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις τεχνολογίες αιχμής που εφαρμόζονται στη Δημόσια Υγεία και την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση παιχνιδοκεντρικών μαθημάτων για την αγωγή υγείας.
- Να εφαρμόζουν πρακτικές πρόληψης και προαγωγής υγείας σε διαφορετικά εκπαιδευτικά και κοινωνικά περιβάλλοντα.
- Να αναγνωρίζουν κινδύνους που επηρεάζουν την υγεία και να σχεδιάζουν αποτελεσματικές δράσεις πρόληψης και αγωγής υγείας.
- Να ενσωματώνουν ψηφιακά παιχνίδια ως εργαλεία ενίσχυσης της μάθησης και της κριτικής σκέψης.
- Να δημιουργούν εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν την ποιότητα ζωής μέσω βιωματικής μάθησης και συνεργασίας.
- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα μέσω ψηφιακών παιχνιδιών.
- Να αναλύουν και να εκτιμούν κινδύνους για την υγεία.
- Να κατανοούν τις έννοιες της προαγωγής και αγωγής υγείας και να τις εφαρμόζουν.

Σημειώνεται ότι σε πρώτη φάση τα θεματικά πεδία του προγράμματος θα αποτελούνται από αυτά που υπηρετεί και θεραπεύει το Πανεπιστήμιο Πατρών και από πεδία γενικότερου επιστημονικού ενδιαφέροντος στο χώρο της Διά Βίου Μάθησης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 260 ωρών και περιλαμβάνει δύο βασικές ενότητες:

Α) Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και ενότητες

- **Δημόσια Υγεία και Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας:** Βασικές αρχές και σημασία Εξετάζονται οι βασικές έννοιες και οι αρχές της Δημόσιας Υγείας, με έμφαση στην προαγωγή υγείας μέσω εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών.
- **Υγιεινή Διατροφή και**
- **Ενεργός τρόπος ζωής** Ενίσχυση της ποιότητας ζωής Παρουσιάζονται πρακτικές για την υγιεινή διατροφή και τον αθλητισμό ως βασικά στοιχεία της καλής υγείας.
- **Ατομική Υγιεινή:** Ατομική καθημερινή υγιεινή των παιδιών προσχολικής ηλικίας
- **Ατυχήματα:** πρόληψη ατυχημάτων
- **Διαφορετικότητα & Στίγμα :** Διαφορετικότητα και αποφυγή του στα δημοτικά. Πως θα μειωθεί το στίγμα
- **Ψυχική υγεία-Εθισμοί-εξαρτήσεις:** Διαδίκτυο, και εθισμός
- **Σεξουαλική αγωγή :** Αγωγή για την έναρξη της σεξουαλικής υγείας

Β) Εισαγωγή στην ψηφιακή εκπαίδευση και στην Παιχνιδοκεντρική Μάθηση στην Υγεία

- **Καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία εκπαίδευσης:** Δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών για πρόληψη και προαγωγή υγείας: Παρουσιάζονται τεχνικές σχεδιασμού και ανάπτυξης παιχνιδιών που προάγουν την πρόληψη και την αγωγή υγείας. Αναλύεται η χρήση ψηφιακών παιχνιδιών και τεχνολογιών για τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας. Εξετάζονται μέθοδοι εφαρμογής παιχνιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία για την ενεργοποίηση των συμμετεχόντων.
- **Σχεδιασμός δράσεων πρόληψης και προαγωγής υγείας**
  Παρουσιάζονται στρατηγικές για τη δημιουργία και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων πρόληψης βασισμένων σε παιχνίδια.

****

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

Α/Α	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Διδάσκοντες
Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και ενότητες				
1	**Δημόσια Υγεία, Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας**	25 ώρες	1,0	Βανταράκης Α.
2	**Διατροφή και Υγεία**	25 ώρες	1,0	Μαγριπλή Ε.
3	**Ενεργός τρόπος ζωής**	25 ώρες	1,0	Μαγριπλή Ε.
4	**Ατομική Υγιεινή**	25 ώρες	1,0	Παπαχατζή Ε.
5	**Ατυχήματα**	25 ώρες	1,0	Παπαχατζή Ε.
6	**Διαφορετικότητα και Στίγμα**	25 ώρες	1,0	Γκιντώνη Ε.
7	**Ψυχική Υγεία-Εθισμοί και εξαρτήσεις**	25 ώρες	1,0	Γκιντώνη Ε.
8	**Σεξουαλική αγωγή και υγεία**	25 ώρες	1,0	Γκιντώνη Ε.
Εισαγωγή στην ψηφιακή εκπαίδευση και στην Παιχνιδοκεντρική Μάθηση στην Υγεία				
9	**Καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία εκπαίδευσης**	25 ώρες	1,0	Γκιντώνη Ε.
10	**Σχεδιασμός δράσεων πρόληψης και προαγωγής υγείας**	25 ώρες	1,0	Γκιντώνη Ε.
11	**Μελέτη περίπτωσης**	10 ώρες	0,5	Βανταράκης Α.
-	**Εξετάσεις**			
	Σύνολο	**260**	**10,5**	

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική- Αγγλική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική- Αγγλική
Εξέταση	Ελληνική- Αγγλική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην **Ελληνική και Αγγλική γλώσσα**.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα τη **διευκόλυνση των εργαζομένων εκπαιδευτικών** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε 11 **διδακτικές ενότητες.**
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως **με ασύγχρονη διδασκαλία.**
- **Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.
- **Για την απόκτηση της πιστοποίησης Επιμόρφωσης** ο καταρτιζόμενος θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε όλες τις ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω *(περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω)*.

Τύπος Εκπαίδευσης			Συνολική Διάρκεια *(εβδομάδες ή μήνες)*
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
260	-	260	3 μήνες

Καθ΄ όλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται:

(α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και,

(β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μέθοδοι αξιολόγησης/εξέτασης/βαθμολόγησης

- 3 ερωτηματολόγια (quiz) / κάθε τέλος ενότητας
- Τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας

Σε κάθε θεματική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεστ αξιολόγησης**. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να έχουν εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.
2. Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

8. Έναρξη - Διαρκεια – Τελη Συμμετοχης

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 3 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους.

Το ύψος των τελών εγγραφής και οι εκπτώσεις φαίνονται στον παρακάτω πίνακα και θα καταβάλλονται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη και τρίτη δόση πριν από την έναρξη της αντίστοιχης ενότητας.

Κανονικό κόστος (χωρίς έκπτωση): 200 ευρώ
ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΚΠΤΩΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ
Εγγραφή early bird 10%: 180 ευρώ
Έκπτωση 15% βάσει πολιτικής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. • **Ευαίσθητες/Ευπαθείς Ομάδες & Φοιτητές:** 170 ευρώ *(Περιλαμβάνει:* *Προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες Παν. Πατρών, ανέργους, ΑμεΑ, πολύτεκνους, τρίτεκνους, γονείς μονογονεϊκών οικογενειών, κλπ)*
Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Καθηγητές (Έκπτωση 15%): 170,00 €
Μέλη της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστήμονων (Έκπτωση 50%): 100,00 €
Εφάπαξ εξόφληση: 180 ευρώ
Ομαδική εγγραφή από 2 άτομα: 180 ευρώ
Μέλη του προσωπικού του Πανεπιστημίου Πατρών και της «Εργασία Εκπαιδευτική»: 100 ευρώ

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση. Εξαιρούνται τα προγράμματα, με διάρκεια μικρότερη των 2 εβδομάδων, όπου επιστροφή γίνεται μόνο εάν η ακύρωση της συμμετοχής γίνει πριν την έναρξη του προγράμματος.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων

1. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων

Εκτός από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης.
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, γίνεται παρακράτηση στο 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό γίνεται παρακράτηση σε όλο το ποσό της κατάθεσης.

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι/ες καταρτιζόμενοι/ες αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη διαχείριση δεδομένων και στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας.
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας.
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση, όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου.

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι/ες μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον, με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσίασής τους.
- Τη βιντεοσκόπηση των τηλεδιασκέψεων, όπου ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις ασκήσεις/εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



Απόστολος Βανταράκης/Apostolos Vantarakis
Καθηγητής/Professor of Public Health @ University of Patras
mail: avanta@upatras.gr ,aposvanta@gmail.com
Tel: +302610969875, Skype name: avantarakis

Καθηγητής Υγιεινής του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2017. Επίκ.Καθηγητής στο Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος στο Τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Ελλάδα (Ιούνιος 2004 - Μάης 2008). Πρώην Τεχνικός Επιθεωρητής στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης, Υπεύθυνος τμήματος Εργαστηριακών Ελέγχων & Μετρήσεων. Πρώην Τεχνικός Επιθεωρητής στο Κέντρο Πρόληψης Επαγγελματικών Κινδύνων/Επιθεώρηση Εργασίας Δυτικής Ελλάδος σε θέματα Υγιεινής & Ασφάλειας εργαζομένων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Έλαβα το Πτυχίο Βιολογίας το 1990 από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα, το M.Sc. το 1991 στη Γενετική Τοξικολογία από το University College του Swansea, Ουαλία, Η.Β, και το διδακτορικό το 1998 στην Υγιεινή-Περιβαλλοντική Μικροβιολογία από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό μου αντικείμενο είναι Δημόσια Υγεία και Περιβάλλον. Έχω επιβλέψει πάνω από 25 ευρωπαϊκά προγράμματα (Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon, FP7, Erasmus, Interreg κλπ.) και πάνω από 60 ερευνητικά προγράμματα και έχω/είχα την επιστημονική ευθύνη (Υπουργεία, ΠΕΠ, Νομαρχίες, Δήμοι).
Από το Μάιο 2008 πραγματοποιούνται υπό την επιστημονική μου ευθύνη, αναλύσεις πόσιμου νερού, εμφιαλωμένων νερών, τροφίμων και λυμάτων για τον έλεγχο της μικροβιολογικής και χημικής τους ποιότητας καθώς και της εκτίμησης κινδύνου για τη Δημόσια Υγεία στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Υγιεινής στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Μέχρι σήμερα έχουν διενεργηθεί υπό την επιστημονική μου ευθύνη πάνω από 10000 περιβαλλοντικές αναλύσεις νερών και τροφίμων, αέρα, χώματος, επιφανειών. Υπεύθυνος Ποιότητας του διαπιστευμένου εργαστηρίου (Α.Π. 550-5).

- Τεχνικός Υπεύθυνος για τις διαπιστευμένες Μικροβιολογικές και Μοριακές ιολογικές δοκιμές του Εργαστηρίου Υγιεινής.
- Εκπρόσωπος του ΕΛΟΤ στην Τεχνική Επιτροπή CEN/TAG4/WG6 για θέματα προτυποποίησης μοριακών τεχνικών για την ανίχνευση ιών. Είμαι εμπειρογνώμονας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων σε συναντήσεις που οργανώνονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το CEFAS για θέματα ιολογικού ελέγχου και γενικά υγιεινής οστρακοειδών.
- Επίβλεψη ερευνητικών εργασιών σε θέματα ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (π.χ μετανάστες, Ρομά, κλπ) σε θέματα επίπτωσης του περιβάλλοντος.
- Επίβλεψη ως επιστημονικός υπεύθυνος 10 διδακτορικές διατριβών (6 στα Αγγλικά) και πάνω από 60 διπλωματικών εργασιών (σε μεταπτυχιακό επίπεδο) και 50 διπλωματικές εργασίες (σε προπτυχιακό επίπεδο).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΌ ΈΡΓΟ (ΆΡΘΡΑ)

- 135 ερευνητικές εργασίες σε ξενόγλωσσα περιοδικά (κατόπιν κρίσης),
- 12 ερευνητικές εργασίες σε ελληνικά περιοδικά (κατόπιν κρίσης) ,
- >150 άρθρα σε ελληνικά περιοδικά/εφημερίδες (χωρίς κρίση).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΌ ΈΡΓΟ (ΒΙΒΛΊΑ)

- Επιδημιολογία 6η, 5η, και 4η έκδοση, L.Gordis, Saunders, Elsevier, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης. Εκδόσεις Γκότσης
- Jekel's Επιδημιολογία, Βιοστατιστική, προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, 2η Αγγλική/1η ελληνική έκδοση Εκδ. Γκότσης, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Σαζακλή
- Σύγχρονη Επιδημιολογία 4η Αμερικανική-1η Ελληνική έκδοση Εκδ: Utopia, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Σαζακλή κ.α.
- «Η Δημόσια Υγεία για Παιδιά», εικονογραφημένο βιβλίο για μαθητές Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Περιβαλλοντική Υγεία, Mayo Clinic Προληπτική Ιατρική, και Δημόσια Υγεία, σελ. 225-252, Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης
- Global Water Pathogen Project, Part three. SPECIFIC EXCRETED PATHOGENS: ENVIRONMENTAL AND EPIDEMIOLOGY ASPECTS, SECTION I. VIRUSES, Adenoviruses, A.Allard & A.Vantarakis Published on: April 5, 2017, 4:34 URL: http://www.waterpathogens.org/ booktree
- 8 Εκπαιδευτικές σημειώσεις για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές

Μέλος 10 επιστημονικών εταιρειών και Βοηθός εκδότη (Assoc. Editor) στα περιοδικά Water Science Technology & Water Safety, Advances in Public Health καθώς και μέλος του Συντακτικού Συμβουλίου (Editorial Board) του περιοδικού Food & Environmental Virology, Journal of Diseases and Global Health, Advances in Public Health και κριτής στα περιοδικά Virology Journal, Journal of Virological Methods, Environmental Research and Hygiene, International Public Health Journal).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Διευθυντής στο ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμ. Ιατρικής, Παν/μιο Πατρών
- Διευθυντής στο ΠΜΣ Επιδημιολογία, Σχ. Θετικών Επιστημών, ΕΑΠ
- Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό επίπεδο σε 3 μεταπτυχιακά προγράμματα
- Διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο σε 5 μαθήματα από 2 σχολές.
- Έχει ιδρύσει 4 σεμινάρια στο ΚΕΔΙΒΙΜ Παν/μιο Πατρών (Προαγωγή Υγείας, Βιοηθική, Εκτίμηση Επικινδυνότητας, Περιβάλλον και Υγεία)

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Έχει διοργανώσει 5 ξένα και 20 ελληνικά συνέδρια/ημερίδες, έχει δημοσιεύσει πάνω από 150 ανακοινώσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 70 ανακοινώσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων, 9 ομιλίες ως προσκεκλημένος σε διεθνή συνέδρια και πάνω από 50 διαλέξεις/εισηγήσεις σε ελληνικά συνέδρια και ημερίδες

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Είναι Διευθυντής Τομέα Κλινικών Εργαστηρίων, Τμ. Ιατρικής, Παν/μιου Πατρών
- Είναι Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών
- Είναι Πρόεδρος της Επιτροπής Παροχής Υπηρεσιών του ΕΛΚΕ του Παν/μιου Πατρών
- Είναι μέλος της Επιτροπής Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Πατρών
- Είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής Υγείας και Ασφάλειας του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2009 έως σήμερα.
- Είναι μέλος του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Παν/μιου Πατρών
- Είναι Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης και e-class του Τμήματος Ιατρικής, από το 2012
- Είναι μέλος της Επιτροπής Υδατικών Πόρων του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2014 έως σήμερα
- Ήταν Πρόεδρος της Επιτροπής Αθλητισμού του Παν/μίου Πατρών, τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2017

ΚΟΙΝΩΝΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων από το 2018
- Ήταν Εκπρόσωπος των Ιατρικών σχολών στην Εθνική Επιτροπή Δημόσιας Υγείας του Υπ. Υγείας. Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων.
- Ήταν Δημοτικός Σύμβουλος του Δήμου Πατρέων από το 2011 έως και το 2015
- Ήταν Αντιδήμαρχος Υγείας και Ανάπτυξης στο Δήμο Πατρέων το 2011

Emmanuella Magriplis
Assistant Professor
Nutritional Epidemiology & Public Health
Agricultural University of Athens, University of Athens
Email to: emagriplis@aua.gr

Emmanuella Magriplis is an Assistant Professor in Nutritional Epidemiology & Public Health, with a presence at several esteemed institutions, including the Agricultural University of Athens and as a Visiting Professor in the University of Patras (medical school), Department of Hygiene. Her academic journey has included affiliations with the University of Oxford, and Aristotle University (medical school). Her research interests are focused on nutrition and chronic diseases, leading her to spearhead the Hellenic National Nutrition & Health Survey. Dr. Magriplis is currently involved in two European research projects like Health4EUkids and PIMENTO, where she co-leads a sub-study aiming to cartography fermented food intake in the 4 European Regions. She is also strongly involved in the OACCUS project (Outdoor Against Cancer Connect us), mainly on the 2nd pillar "balanced nutrition", aiming to educate cancer survivors on nutritional recommendations and enhance their understanding, but also to train health care professionals on the importance of emphasizing on nutritional markers and promote nutritional guidelines in a practical format. Dr. Magriplis is also one of the core members for the Food Insecurity project that aims to Develop of a Food Security Plan within the framework of sustainable development in post-COVID-19 Greece.

Her expertise is recognized by her roles in various professional societies (president of Epidemiology working group of the Hellenic Atherosclerosis Society) and her appointment to the European Commission Task Force on food supplements. She has also been invited to to participate in the electronic working group (EWG) on the development of Dietary Guidelines to support of FAO and WHO, to examine how European members develop and incorporate sustainability into their dietary guidelines, assess existing international tools, and propose recommendations to CCEURO34 for creating guidelines that integrate sustainability and food systems approaches. The ultimate goal is to provide guidance to help European members develop more sustainable dietary guidelines. She currently has 88 peer-reviewed publications, 5 textbooks and 3 book chapters, and an h-index of 24 (Google Scholar). She is also a reviewer contributor to scientific journals and serves in editorial capacities for several well-established nutrition journals (ie EJON).

Selected Publications

1. Marakis, G., Kotopoulou, S., Proestos, C., Skoulika, S., Boukouvalas, G., Papaioannou, A., Mousia, Z., Papadimitriou, D., Katri, E. M., Naska, A., Chourdakis,

M., Zampelas, A., & Magriplis, E. (2023). Changes of trans and saturated fatty acid content in savory baked goods from 2015 to 2021 and their effect on consumers' intake using substitution models: A study conducted in Greece. *The American Journal of Clinical Nutrition*, *118*(5), 1010–1019. https://doi.org/10.1016/j.ajcnut.2023.08.014

2. Petridi, E., Karatzi, K., Magriplis, E., Charidemou, E., Philippou, E., & Zampelas, A. (2023). The impact of ultra-processed foods on obesity and cardiometabolic comorbidities in children and adolescents: a systematic review. *Nutrition reviews*, nuad095. Advance online publication. https://doi.org/10.1093/nutrit/nuad095
3. Kotopoulou, S., Zampelas, A., & Magriplis, E. (2023). Nitrite and nitrate intake from processed meat is associated with elevated diastolic blood pressure (DBP). *Clinical nutrition (Edinburgh, Scotland)*, *42*(5), 784–792. https://doi.org/10.1016/j.clnu.2023.03.015
4. Niforou A, Magriplis E, Klinaki E, Niforou K, Naska A. On account of trans fatty acids and cardiovascular disease risk - There is still need to upgrade the knowledge and educate consumers. Nutr Metab Cardiovasc Dis. 2022 Aug;32(8):1811-1818.

ΠΑΠΑΧΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Πτυχίο	**ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**
	14/06/2009
Μεταπτυχιακό	**ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ – ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ**
	08/12/2015
Διδακτορικό	**ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΓΕΙΙΝΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**
	09/03/2017
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	
04/07/2023 – σήμερα	**Επικουρική Επιμελήτρια** Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ)
29/11/2021 – 06/06/2023	**Εξειδίκευση στη Νεογνολογία**

	Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ)
03/09/2019 – 03/09/2020	**Εξειδίκευση στην Παιδιατρική Λοιμωξιολογία** St Mary's Hospital, Imperial College London, UK
03/09/2018 – 02/09/2019	**Εξειδίκευση στη Νεογνολογία** University College London Hospital (UCLH), Neonatal Intensive Care Unit, London, UK
20/08/2015 – 19/08/2018	**Ειδικότητα Παιδιατρικής** Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών (ΠΓΝΠ)
01/10/2013 – 31/12/2014	**Ιατρός/ερευνητής πεδίου** Εθνική Μελέτη Νοσηρότητας και Παραγόντων Κινδύνου (ΕΜΕΝΟ) και στην Εθνική επιδημιολογική μελέτη Hprolipsis **Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών**
25/07/2011 – 07/07/2013	**Ειδικότητα Παιδιατρικής** Γενικό Νοσοκομείο Λευκάδας
29/03/2010 – 28/03/2011	**Υπηρεσία Υπαίθρου (Αγροτικό)** Εκπαίδευση σε Γενικό Νοσοκομείο Μεσολογγίου (3 μήνες), Θητεία σε Κέντρο Υγείας Ναυπάκτου (9 μήνες, Περιφερειακό Ιατρείου Παλαιοπύργου)
01/01/2010 – 28/03/2010	Clinical Attachment Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών (ΠΓΝΠ)
03/08/2009 – 28/08/2009	Clinical Attachment Paediatric Department, Odense University Hospital and Svendborg Hospital, H.C. Andersen, Odense, Denmark

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (COURSES) – τελευταία 5 ετία	
1	Advanced Paediatric Life Support, APLS group of Manchester – UK, 26-27/02/2020 St Mary's Hospital, London, UK
2	Hot Topics in Infection and Immunity in Children, Infection and Immunity in Children (IIC) St Catherine's College, Oxford 1-3/7/2019

3	Neonatal Cranial Ultrasound Course, University College London Hospital, UK, 11/2018
4	Neonatal Emergencies Study Day, University College London Hospital, UK, 11/2018
5	A Survival Guide to Neonatal Intensive Care, University College London Hospital, UK, 09/2018

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Peer-reviewed Journals)	
1	**Vaccination coverage among school children in Western Greece from 2016 to 2019** A Kanellopoulou, I Giannakopoulos, S Fouzas, **E Papachatzi**, S Nasikas, A Papakonstantinopoulou, G Dimitriou , D Gkentzi, Hum Vaccin Immunother. 2021 . 2021 Nov 2;17(11):4535-4541.
2	**Προγράμματα Αγωγής και Προαγωγής Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον** **Προς μια εφαρμογή στα ελληνικά σχολεία - Ανασκόπηση** **Health promotion and health education programs:** Towards implementation in the Greek school environment – Review E.Papachatzi, A.F.A.Mentis, Archives of Hellenic Medicine 2021, 38():1-8
3	**Diagnostic analysis of baseline brain MRI features in infants with congenital cytomegalovirus infection: a simplified scoring system**. C Kachramanoglou , W Jan, B Jones, **E Papachatzi**, L Zombori, F Khan, P Gaur, N Basheer, P Randell, H Lyall, Clin Radiol. 2021 Dec., 2021 Dec;76(12):942.e7-942.e14.
4	**Seasonal variation and epidemiological parameters in children from Greece with Type 1 Diabetes Mellitus (T1DM).** Kostopoulou E, **Papachatzi E**, Skiadopoulos S, Rojas Gil AP, Dimitriou G, Spiliotis BE, Varvarigou A. Pediatr Res. 2020 Apr 23. Doi: 10.1038/s41390-020-0899-1.
5	**Pre-pregnancy maternal obesity in Greece: A case-control analysis. Papachatzi E**, Paparrodopoulos S, Papadopoulos V, Dimitriou G, Vantarakis A. Early Hum Dev. 2016 Feb;93:57-61. Doi: 10.1016/j.earlhumdev.2015.12.006. Epub 2016 Jan 20.
6	**Awareness, Treatment and Control of Hypertension in Greece: Interim Analysis of the EMENO National Epidemiological Study** Stergiou GS, Margetaki A, Boubouchairopoulou N, Haidich B, **Papachatzi E**, Chlouverakis G, Chatzichristodoulou C, Trypsianis G, Voulgari P, Alamanos I, Karakosta A, Touloumi G. Journal of Hypertension 2016 Sept, Vol 34, e-Supplement 2, doi: 10.1097/01.hjh.0000491553.79374.62
7	**Prepregnancy maternal obesity and fetal-perinatal death in a Mediterranean country.** **Papachatzi E**, Papadopoulos V, Dimitriou G, Paparrodopoulos S, Papadimitriou-Olivgeris M, Vantarakis A. J Perinat Med. 2015 May;43(3):291-8. Doi: 10.1515/jpm-2014-0044.

8	**Pre-pregnancy obesity: maternal, neonatal and childhood outcomes.** **Papachatzi E**, Dimitriou G, Dimitropoulos K, Vantarakis A. J Neonatal Perinatal Med. 2013;6(3):203-16. Doi: 10.3233/NPM-1370313.
9	**Rare types of rotaviruses isolated from children with acute gastroenteritis in Patras, Greece.** Kokkinos PA, Ziros PG, Monini M, Lampropoulou P, Karampini A, **Papachatzi E**, Mantagos S, Ruggeri FM, Vantarakis A.Intervirology. 2013;56(4):237-41. Doi: 10.1159/000351183. Epub 2013 Jun 15.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ – ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΙΚΑ) – τελευταία 2 ετία	
1	5/2023 "**Daptomycin Use For Persistent Coagulase Negative Staphylococcal (Cons) Bacteremia In A Neonatal Intensive Care Unit, Case Series 2011-2022**", **Eleni Papachatzi**, Despoina Gkentzi, Sotiris Tzifas, Theodore Dasios, Gabriel Dimitriou, Oral Presentation, *European Society of Paediatric Infectious Diseases*, ESPID, Lisbon, Portugal
2	10/2022 **"Virological Control Over Time In a Cohort of Symptomatic and Asymtpomatic, Treated and Untreated Congenital Cytomegalovirus Cases"** H.Patel, H.Payne, E.Papachatzi, S.Alifieraki, C.Hathaway, R.Tan, H. Lyall, Oral presentation, *European Congenital CMV Initiative (ECCI)*, Athens, Greece
3	05/2022 "**Pyrexia of Unknown Origin In Children: 3 Year Experience In A Tertiary London Hospital During The Covid-19 Pandemic"** E Papachatzi, H Patel, A Kent, J Withers Green, E Whittaker, H Lyall, Poster viewing presentation, *European Society of Paediatric Infectious Diseases (ESPID)*, Athens, Greece
4	05/2022 **"The Changing Nature of Paediatric Infectious Diseases Consultations over The Sars-Cov-2 Pandemic"** A.Kent, H. Patel, E. Papachatzi, E. Whitakker, H.Lyall, Poster viewing presentation, *European Society of Paediatric Infectious Diseases (ESPID)*, Athens, Greece

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ) – τελευταία 2 ετία	
1	5/2023 «Χρήση δαπτομυκίνης σε εμμένουσα βακτηριαιμία από coagulase negative staphylococci (CONS): Case series 2011-2022» **Ε.Παπαχατζή**, Δ.Γκέντζη, Σ.Τζίφας , Θ.Δάσιος, Γ.Δημητρίου, Αναρτημένη ανακοίνωση με σύντομη παρουσίαση, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Νεογνολογικής Εταιρείας, Αθήνα
2	5/2023 "Νεογνό με υποπλαστικό άνω άκρο και συνδακτυλία – case report" Καραγιάννη Κ., **Παπαχατζή Ε.,** Τσιντώνη Α., Τζίφας Σ., Δάσιος Θ., Δημητρίου Γ., Αναρτημένη ανακοίνωση με σύντομη παρουσίαση, *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Νεογνολογικής Εταιρείας,* Αθήνα
3	5/2023 «Νεογνό με ανθεκτική υπέρταση και προγεννητικά ευρήματα υπερηχογένειας νεφρών – ολιγαμνίου» **Παπαχατζή Ε**., Καραγιάννη Κ., Τσιντώνη Α., Τζίφας Σ., Δάσιος Θ., Δημητρίου Γ., Αναρτημένη ανακοίνωση, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Νεογνολογικής Εταιρείας, Αθήνα

4	6/2022 «Δημόσια Υγεία για Παιδιά, Μια καινοτόμα Πρακτική για την Εκπαίδευση των Παιδιών στην Πρόληψη», **Ε.Παπαχατζή**, Προφορική Παρουσίαση, *Regional Growth Conference 2022*, Πάτρα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	
1	**Εκπαιδεύτρια - Neonatal Life Support** – Ελληνική Εταιρεία Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης (ΕΕΚΑΑ) (2016- σήμερα)
2	**Διδάσκουσα**: Μεταπτυχιακό Στη Δημόσια Υγεία, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών «Εισαγωγή στην Προαγωγή Υγείας, Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική», Μαθήματα Α' Εξαμήνου, 2015 – 2018 και 2023- σήμερα, «Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική», Μαθήματα Β' Εξαμήνου, 2015 -2018

ΛΟΙΠΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	
1.	Μέλος General Medical Council, UK
2.	Μέλος BPAIG
3.	Μέλος European Society of Paediatric Infectious Diseases
4.	Μέλος Ελληνικής Ακαδημίας Παιδιατρικής
5.	Μέλος του European Resuscitation Council (CoSy)

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
1	**Γλώσσες** - Certificate of Proficiency in English, University of Michigan - French Delf (A1,A2,A3,A4)
2	**Γνώση Υπολογιστών**: Microsoft Office: Windows, Word, Excel, PowerPoint, World Wide Web Services, SPSS
3	Δίπλωμα Ιστιοπλοΐας Ανοικτής θαλάσσης (Skipper **Sailing** Diploma)
4	**Χόμπυ:** Χορός, Ταξίδια, Καταδύσεις

ΓΚΙΤΩΝΗ ΕΥΓΕΝΙΑ

Η Ευγενία Γκιντώνη είναι Κλινική Ψυχολόγος και Διδάκτωρ Νευροψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με μεταπτυχιακή εξειδίκευση σε θέματα ψυχικής υγείας (MSc Mental Health – ΕΚΠΑ) και στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση (M.Ed. Università ROMA TRE). Διαθέτει πολυετή εμπειρία σε κλινικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, όπως Ψυχιατρικά Νοσοκομεία, Μονάδες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Ιατροπαιδαγωγικά

Κέντρα και Συμβουλευτικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, ενώ από το 2010 υπηρετεί ως Ψυχολόγος στο Εθνικό Σύστημα Υγείας.

Σήμερα εργάζεται στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, ενώ παράλληλα παρέχει διδακτικό και ερευνητικό έργο στο Πανεπιστήμιο Πατρών, καθώς και σε συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια του εσωτερικού, όπως το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αλλά και του εξωτερικού όπως το Πανεπιστήμιο του Manchester στην Αγγλία και το Πανεπιστήμιο Notre-Dame στο Σίδνεϋ της Αυστραλίας.

Έχει συμμετάσχει ενεργά σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα, εστιάζοντας στην ψυχομετρία, τη νευροψυχολογική αξιολόγηση συνδυαστικά με την εφαρμογή αλγορίθμων μηχανικής μάθησης για την πρόβλεψη συμπεριφορών και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της παιχνιδοποίησης της μάθησης (gamification). Η συμβολή της στο πεδίο της νευροεκπαίδευσης και της παιχνιδοποίησης αποτελεί σημαντικό στοιχείο για την επιτυχή υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Οι δημοσιεύσεις της καλύπτουν θέματα ψυχικής υγείας, θεραπευτικών προσεγγίσεων και εκπαίδευσης όπως η αξιολόγηση της συναισθηματικής νοημοσύνης και η ψυχομετρία σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, και έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης.

Η εξειδίκευσή της στη Συστημική Ψυχοθεραπεία, στη Γνωσιακή-Συμπεριφορική Θεραπεία και στην Τραυματοθεραπεία, σε συνδυασμό με την εκτενή της ερευνητική δραστηριότητα, την κλινική εμπειρία και το εκπαιδευτικό της έργο, αποτελεί πολύτιμο στοιχείο για την προώθηση της ψυχολογίας και της εκπαίδευσης.

12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο

