ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ



Ακαδημαϊκοί Υπεύθυνοι:

Απόστολος Βανταράκης, Καθηγητής Υγιεινής, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Εμμανουέλα Μαγριπλή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΓΠΑ

Έκδοση_03: Οκτώβριος 2026

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Σε Ποιους Απευθυνεται Το Προγραμμα 3
2. Συνοπτικη Περιγραφη Προγραμματος - Σκοπος Προγραμματος 4
3. Προσδοκωμενα Μαθησιακα Αποτελεσματα 5
4. Περιεχομενα Προγραμματος 7
5. Γλωσσα Υλοποιησης Προγραμματος 10
6. Μεθοδοι Διδασκαλιας και Μαθησης – Ενδεικτικο Εκπαιδευτικο Υλικο 11
7. Μεθοδοι Αξιολογησης, Εξετασης και Βαθμολογησης 13
8. Έναρξη - Διαρκεια – Τελη Συμμετοχης 14
9. Επιτυχης Ολοκληρωση Προγραμματος 15
10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων 16
11. Ακαδημαϊκος Υπευθυνος – Εκπαιδευτες 18
12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο 27

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται:

- Σε πτυχιούχους Υγείας (ιατροί, νοσηλευτές, κλπ.), παιδίατροι, πτυχιούχοι Διαιτολόγοι, Διατροφολόγοι που θέλουν να αποκτήσουν γνώσεις για το σχεδιασμό παρεμβάσεων για τη μείωση της παιδικής παχυσαρκίας κλπ.
- Σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων που ενδιαφέρονται να διδάξουν στο πλαίσιο των διδακτικών τους καθηκόντων (π.χ. ευέλικτη ζώνη, εργαστήρια δεξιοτήτων, όμιλοι δραστηριοτήτων) θέματα στην Παιδική παχυσαρκία ή να συμμετέχουν σε παρεμβάσεις σε αυτό το θέμα
- Σε εργαζόμενους στα επαγγέλματα υγείας οι οποίοι ενδιαφέρονται για θέματα Δημόσιας Υγείας και ειδικά Παιδικής παχυσαρκίας στο πλαίσιο της ενασχόλησής τους στην εργασία τους ή στην κοινότητα
- Σε αποφοίτους ΑΕΙ-ΤΕΙ οι οποίοι επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του εκπαιδευτικού και οι οποίοι θέλουν εξοικειωθούν με κρίσιμους τομείς παιδικής παχυσαρκίας.
- Υποψήφιοι μπορούν να είναι και **τελειόφοιτοι φοιτητές**, συναφούς αντικειμένου
- Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και ενδιαφερόμενοι φοιτητές, συναφούς αντικειμένου.
- Οι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, χρειάζεται να έχουν με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (ΔΟΑΤΑΠ)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού email** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εισαγωγή στην παιδική παχυσαρκία και τους κρίσιμους τομείς που την αφορούν, για να αποκτήσουν ολοκληρωμένη αντίληψη. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ολοκληρωμένη κατανόηση και την πρακτική εφαρμογή της αντιμετώπισης της παιδικής παχυσαρκίας, συνδυάζοντας θεωρητικές γνώσεις με βέλτιστες πρακτικές και εμπειρικές προσεγγίσεις για αποτελεσματική παρέμβαση. Η προαγωγή και αγωγή υγείας θα προκύψει και μέσω της εκπαίδευσης των εκπαιδευόμενων σε κρίσιμους τομείς της Παχυσαρκίας και ειδικά στις νέες συνθήκες.

Το πρόγραμμα ενσωματώνει δύο κρίσιμα θέματα που είναι απαραίτητα για την σύγχρονη κλινική πρακτική:

1. Τον αναγνωρισμένο στιγματισμό που συνδέεται με την παχυσαρκία και την ανάγκη για ευαίσθητη, συμπαθητική επικοινωνία.
2. Τη χρήση φορητών τεχνολογιών και δεδομένων βιοσημάτων ως εργαλεία για τη διαχείριση και παρακολούθηση της παχυσαρκίας.

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να έλθουν σε επαφή οι εκπαιδευόμενοι με:

α) κρίσιμους τομείς που αφορούν τη παιδική Παχυσαρκία

β) τα ζητήματα της πρόληψης και προαγωγής υγείας στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνίας και των νέων συνθηκών,

γ) τα θέματα που σχετίζονται με την ποιότητα ζωής του ατόμου και τους παράγοντες που την επηρεάζουν

δ) τα θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση των παραγόντων κινδύνου της παιδικής παχυσαρκίας

ε) Τα θέματα που σχετίζονται με παρεμβάσεις στην κοινότητα για την παιδική παχυσαρκία δίνοντας έμφαση σε κοινωνικο-δημογραφικά δεδομένα & πολιτικές.

στ) Τα θέματα που σχετίζονται με τη χρήση νέων τεχνολογιών (τεχνητής νοημοσύνης (AI), VR Virtuality Reality) στην παιδική παχυσαρκία

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει την ομάδα στόχο ώστε να:

- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις τεχνολογίες αιχμής που εφαρμόζονται σήμερα στην Προαγωγή Υγείας, καθώς και να επιμορφώσει προσωπικό που ήδη στελεχώνει υγειονομικές και εκπαιδευτικές μονάδες
- Αποκτήσουν γνώσεις σε κρίσιμους τομείς της Παχυσαρκίας
- Εφοδιάσει τους υγειονομικούς και εκπαιδευτικούς στην παιδική παχυσαρκία με εξειδικευμένες γνώσεις, αναλυτικές ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να παρέχουν εκπαίδευση, να σχεδιάζουν τις βέλτιστες πρακτικές για την εκπαίδευση στα θέματα αγωγής υγείας που προάγουν την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των ατόμων και των παιδιών και των εφήβων
- Γνωρίζουν τις βασικές πληροφορίες, έννοιες και διαδικασίες που καθορίζουν την ποιότητα της ζωής, της πρόληψης και της προαγωγής υγείας των παιδιών και εφήβων και τη διατροφή.
- Εξοικειωθούν με σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης και παρακολούθησης της σωματικής ανάπτυξης των παιδιών και εφήβων
- Να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν τον στιγματισμό στη δική τους πρακτική
- Να επικοινωνούν με συμπάθεια και χωρίς κατακρίμενη γλώσσα με παιδιά και οικογένειες
- Να ενδυναμώνουν τα παιδιά να ορίσουν τον εαυτό τους πέρα από το βάρος τους
- Να αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα και τους προβληματισμούς των φορητών τεχνολογιών στη ρουτίνα της κλινικής πράξης.
- Να ενσωματώνουν τις φορητές τεχνολογίες και να αξιολογούν και να επιλέγουν φορητές τεχνολογίες κατάλληλα για συγκεκριμένους πληυσμούς
- Να ερμηνεύουν κριτικά τα δεδομένα βιοσημάτων χωρίς αυτοματοποίηση ή υπερεξαγωγή συμπερασμάτων
- Αναγνωρίζουν τους βασικούς κινδύνους που απειλούν την ασφάλεια και την υγεία παιδιών και εφήβων σχετικά με τη διατροφή.

- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της πρόληψης και να σχεδιάζουν αποτελεσματικές εξατομικευμένες διαδικασίες πρόληψης έναντι των κινδύνων που επηρεάζουν τη διατροφή των παιδιών και εφήβων.
- Είναι σε θέση να σχεδιάζουν αποτελεσματικές δράσεις και προγράμματα παρεμβάσεων για την παιδική παχυσαρκία στην κοινότητα
- Αναπτύξουν ικανότητες στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για την παρακολούθηση και διαχείριση της παιδικής παχυσαρκίας

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 155 ωρών και περιλαμβάνει πέντε ενότητες:

Α) Θεμελιώδεις Γνώσεις, Διατροφή & Σύγχρονες Προκλήσεις

Σκοπός: Η ταχεία και ουσιαστική κατανόηση της παθοφυσιολογίας και του περιβάλλοντος, μετατοπίζοντας την εστίαση από την "ατομική ευθύνη" στη βιολογία.

Αυτή η ενότητα εξετάζει την παιδική παχυσαρκία ως μια παγκόσμια πρόκληση, εξετάζοντας ιστορικές τάσεις, τωρινό επιπολασμό και κοινωνικούς & περιβαλλοντικούς παράγοντες που συμβάλλουν σε αυτή. Εξετάζει τις σωματικές και ψυχικές επιπτώσεις της παχυσαρκίας, παρέχοντας στους επιμορφούμενους γνώσεις για τις μακροπρόθεσμες συνέπειες της στα άτομα/παδιά και στα δημόσια συστήματα υγείας.

Ε.Ε 1.1	Επιδημιολογία της Παχυσαρκίας	Τάσεις, επιπολασμός και ο ρόλος του σύγχρονου περιβάλλοντος (obesogenic environment)
Ε.Ε.1.2	Βασικές Αρχές Διατροφής & Επιπτώσεις	Θρεπτικά συστατικά, μερίδες και οι σωματικές/ψυχικές επιπτώσεις της παχυσαρκίας σε παιδιά και εφήβους.
Ε.Ε 1.3	Διατροφική Αγωγή	Πρακτικές εφαρμογές ισορροπημένης διατροφής Ενσυνείδητη διατροφή και συμπεριφορική προσέγγιση

Β) Καταπολέμηση του Στίγματος & Αποτελεσματική Επικοινωνία

Σκοπός: Η εκπαίδευση των Επαγγελματιών Υγείας στο να μιλούν για το βάρος χωρίς να τραυματίζουν ψυχολογικά το παιδί.

Ε.Ε 2.1	Κατανοώντας το Στίγμα	Πώς η εσφαλμένη αντίληψη και η ενοχοποίηση βλάπτουν τα παιδιά και οδηγούν σε χαμηλή αυτοεκτίμηση.
Ε.Ε 2.2	Εργαλειοθήκη Επικοινωνίας	Γλώσσα με Επίκεντρο το Άτομο (Person-First Language): Χρήση του όρου "παιδί με παχυσαρκία" αντί "παχύσαρκο παιδί".
Ε.Ε 2.3	Θετικό Πλαίσιο Δράσης	Το φαγητό ως καύσιμο για ενέργεια και όχι ως "καλό" ή "κακό" & Μετατροπή της "άσκησης" σε "χαρούμενη κίνηση" (παιχνίδι, χορός) για αποφυγή της αίσθησης αγγαρείας.

Γ) Βέλτιστες Πρακτικές Αντιμετώπισης & Διεπιστημονική Φροντίδα

Σκοπός: Η εφαρμογή κλινικών πρωτοκόλλων και η σημασία της συνεργασίας.

Οι επιμορφούμενοι θα διδαχθούν τεκμηριωμένες στρατηγικές βασισμένες (βέλτιστες πρακτικές) για την έγκαιρη ανίχνευση και παρέμβαση στην παιδική παχυσαρκία. Η ενότητα εστιάζει σε πολυεπιστημονικές προσεγγίσεις συνεργασίας, υπογραμμίζοντας τον ρόλο των παιδιάτρων, διατροφολόγων και ψυχολόγων στη διαχείριση συνοδών νοσημάτων, όπως ο διαβήτης τύπου 2 και οι καρδιαγγειακές παθήσεις. Δίνεται έμφαση στην εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών για ολοκληρωμένη φροντίδα.

Ε.Ε 3.1	Βέλτιστες Πρακτικές	Πρωτόκολλα έγκαιρης ανίχνευσης και παρέμβασης.
Ε.Ε 3.2	Πολυεπιστημονικές προσεγγίσεις	Διεπιστημονική προσέγγιση στην αντιμετώπιση & Διαχείριση συνοδών παθήσεων. Συνεργασία παιδιάτρου, διατροφολόγου, ψυχολόγου. Η ομάδα ως υποστηρικτικός εταίρος και όχι ως τιμωρός.

Δ) Τεχνολογικές και Καινοτόμες Λύσεις στην αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας

Σκοπός: Η χρήση ψηφιακών εργαλείων για αλλαγή συμπεριφοράς.

Η ενότητα αυτή επικεντρώνεται στη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη χρήση εφαρμογών και τεχνητής νοημοσύνης (AI) για την παρακολούθηση της διατροφής, της σωματικής δραστηριότητας και των αποτελεσμάτων υγείας, καθώς και τη χρήση παιχνιδοποίησης (gamification) και εικονικής πραγματικότητας (VR) για την προαγωγή υγιεινών συνηθειών στα παιδιά. Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν πώς οι καινοτόμες μέθοδοι μπορούν να συμπληρώσουν τις παραδοσιακές παρεμβάσεις, δημιουργώντας μακροπρόθεσμες αλλαγές.

Ε.Ε 4.1	Διατροφή & Τεχνολογία	Ψηφιακά εργαλεία παρακολούθησης και καταγραφής διατροφής & κίνησης. Εφαρμογές διατροφικής εκπαίδευσης και καθοδήγησης
Ε.Ε 4.2	Καινοτομία & συμπεριφορικές αλλαγές	Παιχνιδοποίηση στην προαγωγή υγείας Εικονική πραγματικότητα (VR) και διαδραστικές μέθοδοι

Ε.Ε 4.3	Τύποι Αισθητήρων & Κλινική Χρησιμότητα (ερμηνεία δεδομένων)	Κατανόηση των μετρήσεων (καρδιακός ρυθμός, ύπνος, δραστηριότητα) και διάκριση μεταξύ "marketing hype" και κλινικής ακρίβειας. Αντιμετώπιση της "εγκατάλειψης χρήσης" (engagement dropout) που φτάνει το 50-60%.
Ε.Ε 4.4	Παιδιατρικές Ιδιαιτερότητες & Βιοηθική	Διαφορές ηλικίας: 6-11 ετών (γονική επίβλεψη) vs 12-18 ετών (κίνδυνος άγχους, επιρροή συνομηλίκων) Κίνδυνοι: Ανισότητες - Πιθανότητα εκδήλωσης διατροφικών διαταραχών ή άγχους από την εμμονή με τα νούμερα

Ε) Σχεδιασμός προγραμμάτων παρέμβασης - Μελέτες Περίπτωσης

Οι επιμορφούμενοι θα εκπαιδευτούν στο σχεδιασμό ενός προγράμματος παρέμβασης με τη χρήση τεχνικών για την έγκαιρη ανίχνευση και παρέμβαση. Η ενότητα εστιάζει στον τρόπο που θα σχεδιαστεί μια πολυεπιστημονική προσέγγιση συνεργασίας, υπογραμμίζοντας τον ρόλο όλων των ειδικών όπως των παιδιάτρων, διατροφολόγων και ψυχολόγων στο σχεδιασμό ενός προγράμματος παρέμβασης

****

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

Α/Α	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Διδάσκοντες
1	**Θεμελιώδεις Γνώσεις, Διατροφή & Σύγχρονες Προκλήσεις**	31 ώρες	1,0	Βανταράκης Α., Μαγριπλή Ε
2	**Καταπολέμηση του Στίγματος & Αποτελεσματική Επικοινωνία**	31 ώρες	1,0	Βανταράκης Α., Μαγριπλή Ε, Παπαχατζή Ε.
3	**Βέλτιστες Πρακτικές Αντιμετώπισης & Διεπιστημονική Φροντίδα**	31 ώρες	1,0	Βανταράκης Α., Μαγριπλή Ε, Παπαχατζή Ε.
4	**Τεχνολογικές και Καινοτόμες Λύσεις στην αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας**	31 ώρες	1,0	Βανταράκης Α., Μαγριπλή Ε., Γκιντώνη Τ.
5	**Σχεδιασμός προγραμμάτων παρέμβασης – Μελέτη Περίπτωσης**	31 ώρες	1,0	Βανταράκης Α., Μαγριπλή Ε.
	Σύνολο	**155**	**5,0**	

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Εδώ αναφέρεται η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος, η γλώσσα του εκπαιδευτικού υλικού, η γλώσσα εξέτασης, κ.λπ.).

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική- Αγγλική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική- Αγγλική
Εξέταση	Ελληνική- Αγγλική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην **Ελληνική και Αγγλική γλώσσα**.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα τη **διευκόλυνση των εργαζομένων εκπαιδευτικών** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε **5 διδακτικές ενότητες, διάρκειας 1,5 μήνες και σύνολο 155 ωρών.**
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως **με ασύγχρονη διδασκαλία**.
- **Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Περιλαμβάνει εξειδικευμένο διαδραστικό υλικό βασισμένο στις νέες ενότητες:
    - **Εργαλεία για Wearables:** Διαδραστικά εργαλεία σύγκρισης συσκευών (Device Comparison Tool) , πίνακες δεδομένων (Data Dashboards) για εξάσκηση στην ερμηνεία βιο-σημάτων και εργαλεία χαρτογράφησης εμποδίων (Barrier Mapping Tools).
    - **Εργαλεία για το Στίγμα:** "Εργαλειοθήκη Επικοινωνίας" (Communication Toolkit) για την υιοθέτηση Γλώσσας με Επίκεντρο το Άτομο (Person-First Language) και σενάρια διαλόγου για την προώθηση της θετικότητας σώματος (Body Neutrality).
    - **Κλινικά Εργαλεία:** Εργαλείο Αξιολόγησης Ετοιμότητας Ασθενούς (Readiness Assessment Tool) και Πρότυπα Τεκμηρίωσης (Documentation Templates) για τον ιατρικό φάκελο.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.
- **Για την απόκτηση της πιστοποίησης Επιμόρφωσης** ο καταρτιζόμενος θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε όλες τις ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω

Τύπος Εκπαίδευσης			Συνολική Διάρκεια *(εβδομάδες ή μήνες)*
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
155	-	155	1,5 μήνες

Καθ΄ όλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται:

(α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και,

(β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε θεματική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεστ αξιολόγησης**. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Καθ'όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

8. Έναρξη - Διαρκεια – Τελη Συμμετοχης

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 1,5 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους.

Το ύψος των τελών εγγραφής και οι εκπτώσεις φαίνονται στον παρακάτω πίνακα και θα καταβάλλονται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη και τρίτη δόση πριν από την έναρξη της αντίστοιχης ενότητας.

Κανονικό κόστος (χωρίς έκπτωση): 200 ευρώ
ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΚΠΤΩΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ
Εγγραφή early bird 10%: 180 ευρώ
Έκπτωση 15% βάσει πολιτικής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. • **Ευαίσθητες/Ευπαθείς Ομάδες & Φοιτητές:** 170 ευρώ *(Περιλαμβάνει:* *Προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες Παν. Πατρών, ανέργους, ΑμεΑ, πολύτεκνους, τρίτεκνους, γονείς μονογονεϊκών οικογενειών, κλπ)*
Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Καθηγητές (Έκπτωση 15%): 170,00 €
Μέλη της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστήμονων (Έκπτωση 50%): 100,00 €
Εφάπαξ εξόφληση: 180 ευρώ
Ομαδική εγγραφή από 2 άτομα: 180 ευρώ
Μέλη του προσωπικού του Πανεπιστημίου Πατρών και της «Εργασία Εκπαιδευτική»: 100 ευρώ

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση. Εξαιρούνται τα προγράμματα, με διάρκεια μικρότερη των 2 εβδομάδων, όπου επιστροφή γίνεται μόνο εάν η ακύρωση της συμμετοχής γίνει πριν την έναρξη του προγράμματος.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. Λοιπες Υποχρεωσεις Καταρτιζομενων

Εκτός από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης.
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, γίνεται παρακράτηση στο 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό γίνεται παρακράτηση σε όλο το ποσό της κατάθεσης.

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι/ες καταρτιζόμενοι/ες αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη διαχείριση δεδομένων και στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας.
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας.
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση, όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου.

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι/ες μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον, με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσίασής τους.
- Τη βιντεοσκόπηση των τηλεδιασκέψεων, όπου ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις ασκήσεις/εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



Απόστολος Βανταράκης/Apostolos Vantarakis
Καθηγητής/Professor of Public Health @ University of Patras
mail: avanta@upatras.gr ,aposvanta@gmail.com
Tel: +302610969875, Skype name: avantarakis

Καθηγητής Υγιεινής του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2017. Επίκ.Καθηγητής στο Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος στο Τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Ελλάδα (Ιούνιος 2004 - Μάης 2008). Πρώην Τεχνικός Επιθεωρητής στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης, Υπεύθυνος τμήματος Εργαστηριακών Ελέγχων & Μετρήσεων. Πρώην Τεχνικός Επιθεωρητής στο Κέντρο Πρόληψης Επαγγελματικών Κινδύνων/Επιθεώρηση Εργασίας Δυτικής Ελλάδος σε θέματα Υγιεινής & Ασφάλειας εργαζομένων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Έλαβα το Πτυχίο Βιολογίας το 1990 από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα, το M.Sc. το 1991 στη Γενετική Τοξικολογία από το University College του Swansea, Ουαλία, Η.Β, και το διδακτορικό το 1998 στην Υγιεινή-Περιβαλλοντική Μικροβιολογία από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό μου αντικείμενο είναι Δημόσια Υγεία και Περιβάλλον. Έχω επιβλέψει πάνω από 25 ευρωπαϊκά προγράμματα (Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon, FP7, Erasmus, Interreg κλπ.) και πάνω από 60 ερευνητικά προγράμματα και έχω/είχα την επιστημονική ευθύνη (Υπουργεία, ΠΕΠ, Νομαρχίες, Δήμοι).
Από το Μάιο 2008 πραγματοποιούνται υπό την επιστημονική μου ευθύνη, αναλύσεις πόσιμου νερού, εμφιαλωμένων νερών, τροφίμων και λυμάτων για τον έλεγχο της μικροβιολογικής και χημικής τους ποιότητας καθώς και της εκτίμησης κινδύνου για τη Δημόσια Υγεία στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Υγιεινής στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Μέχρι σήμερα έχουν διενεργηθεί υπό την επιστημονική μου ευθύνη πάνω από 10000 περιβαλλοντικές αναλύσεις νερών και τροφίμων, αέρα, χώματος, επιφανειών. Υπεύθυνος Ποιότητας του διαπιστευμένου εργαστηρίου (Α.Π. 550-5).

- Τεχνικός Υπεύθυνος για τις διαπιστευμένες Μικροβιολογικές και Μοριακές ιολογικές δοκιμές του Εργαστηρίου Υγιεινής.
- Εκπρόσωπος του ΕΛΟΤ στην Τεχνική Επιτροπή CEN/TAG4/WG6 για θέματα προτυποποίησης μοριακών τεχνικών για την ανίχνευση ιών. Είμαι εμπειρογνώμονας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων σε συναντήσεις που οργανώνονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το CEFAS για θέματα ιολογικού ελέγχου και γενικά υγιεινής οστρακοειδών.
- Επίβλεψη ερευνητικών εργασιών σε θέματα ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (π.χ μετανάστες, Ρομά, κλπ) σε θέματα επίπτωσης του περιβάλλοντος.
- Επίβλεψη ως επιστημονικός υπεύθυνος 10 διδακτορικές διατριβών (6 στα Αγγλικά) και πάνω από 60 διπλωματικών εργασιών (σε μεταπτυχιακό επίπεδο) και 50 διπλωματικές εργασίες (σε προπτυχιακό επίπεδο).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΈΡΓΟ (ΆΡΘΡΑ)

- 135 ερευνητικές εργασίες σε ξενόγλωσσα περιοδικά (κατόπιν κρίσης),

- 12 ερευνητικές εργασίες σε ελληνικά περιοδικά (κατόπιν κρίσης) ,
- >150 άρθρα σε ελληνικά περιοδικά/εφημερίδες (χωρίς κρίση).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΈΡΓΟ (ΒΙΒΛΊΑ)

- Επιδημιολογία 6η, 5η, και 4η έκδοση, L.Gordis, Saunders, Elsevier, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης. Εκδόσεις Γκότσης
- Jekel's Επιδημιολογία, Βιοστατιστική, προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, 2η Αγγλική/1η ελληνική έκδοση Εκδ. Γκότσης, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Σαζακλή
- Σύγχρονη Επιδημιολογία 4η Αμερικανική-1η Ελληνική έκδοση Εκδ: Utopia, Μετάφραση-Επιμέλεια: Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Σαζακλή κ.α.
- «Η Δημόσια Υγεία για Παιδιά», εικονογραφημένο βιβλίο για μαθητές Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Περιβαλλοντική Υγεία, Mayo Clinic Προληπτική Ιατρική, και Δημόσια Υγεία, σελ. 225-252, Α.Βανταράκης, Μ. Λεοτσινίδης
- Global Water Pathogen Project, Part three. SPECIFIC EXCRETED PATHOGENS: ENVIRONMENTAL AND EPIDEMIOLOGY ASPECTS, SECTION I. VIRUSES, Adenoviruses, A.Allard & A.Vantarakis Published on: April 5, 2017, 4:34 URL: http://www.waterpathogens.org/ booktree
- 8 Εκπαιδευτικές σημειώσεις για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές

Μέλος 10 επιστημονικών εταιρειών και Βοηθός εκδότη (Assoc. Editor) στα περιοδικά Water Science Technology & Water Safety, Advances in Public Health καθώς και μέλος του Συντακτικού Συμβουλίου (Editorial Board) του περιοδικού Food & Environmental Virology, Journal of Diseases and Global Health, Advances in Public Health και κριτής στα περιοδικά Virology Journal, Journal of Virological Methods, Environmental Research and Hygiene, International Public Health Journal).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Διευθυντής στο ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμ. Ιατρικής, Παν/μιο Πατρών
- Διευθυντής στο ΠΜΣ Επιδημιολογία, Σχ. Θετικών Επιστημών, ΕΑΠ
- Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό επίπεδο σε 3 μεταπτυχιακά προγράμματα
- Διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο σε 5 μαθήματα από 2 σχολές.
- Έχει ιδρύσει 4 σεμινάρια στο ΚΕΔΙΒΙΜ Παν/μιο Πατρών (Προαγωγή Υγείας, Βιοηθική, Εκτίμηση Επικινδυνότητας, Περιβάλλον και Υγεία)

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Έχει διοργανώσει 5 ξένα και 20 ελληνικά συνέδρια/ημερίδες, έχει δημοσιεύσει πάνω από 150 ανακοινώσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 70 ανακοινώσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων, 9 ομιλίες ως προσκεκλημένος σε διεθνή συνέδρια και πάνω από 50 διαλέξεις/εισηγήσεις σε ελληνικά συνέδρια και ημερίδες

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Είναι Διευθυντής Τομέα Κλινικών Εργαστηρίων, Τμ. Ιατρικής, Παν/μιου Πατρών
- Είναι Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών
- Είναι Πρόεδρος της Επιτροπής Παροχής Υπηρεσιών του ΕΛΚΕ του Παν/μιου Πατρών
- Είναι μέλος της Επιτροπής Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Πατρών
- Είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής Υγείας και Ασφάλειας του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2009 έως σήμερα.
- Είναι μέλος του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Παν/μιου Πατρών
- Είναι Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης και e-class του Τμήματος Ιατρικής, από το 2012

- Είναι μέλος της Επιτροπής Υδατικών Πόρων του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2014 έως σήμερα
- Ήταν Πρόεδρος της Επιτροπής Αθλητισμού του Παν/μίου Πατρών, τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2017

ΚΟΙΝΩΝΙΚΌ ΈΡΓΟ

- Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων από το 2018
- Ήταν Εκπρόσωπος των Ιατρικών σχολών στην Εθνική Επιτροπή Δημόσιας Υγείας του Υπ. Υγείας. Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων.
- Ήταν Δημοτικός Σύμβουλος του Δήμου Πατρέων από το 2011 έως και το 2015
- Ήταν Αντιδήμαρχος Υγείας και Ανάπτυξης στο Δήμο Πατρέων το 2011

Emmanuella Magriplis
Assistant Professor
Nutritional Epidemiology & Public Health
Agricultural University of Athens, University of Athens
Email to: emagriplis@aua.gr

Emmanuella Magriplis is an Assistant Professor in Nutritional Epidemiology & Public Health, with a presence at several esteemed institutions, including the Agricultural University of Athens and as a Visiting Professor in the University of Patras (medical school), Department of Hygiene. Her academic journey has included affiliations with the University of Oxford, and Aristotle University (medical school). Her research interests are focused on nutrition and chronic diseases, leading her to spearhead the Hellenic National Nutrition & Health Survey. Dr. Magriplis is currently involved in two European research projects like Health4EUkids and PIMENTO, where she co-leads a sub-study aiming to cartography fermented food intake in the 4 European Regions. She is also strongly involved in the OACCUS project (Outdoor Against Cancer Connect us), mainly on the 2nd pillar “balanced nutrition”, aiming to educate cancer survivors on nutritional recommendations and enhance their understanding, but also to train health care professionals on the importance of emphasizing on nutritional markers and promote nutritional guidelines in a practical format. Dr. Magriplis is also one of the core members for the Food Insecurity project that aims to Develop of a Food Security Plan within the framework of sustainable development in post-COVID-19 Greece.
Her expertise is recognized by her roles in various professional societies (president of Epidemiology working group of the Hellenic Atherosclerosis Society) and her appointment to the European Commission Task Force on food supplements. She has also been invited to to participate in the electronic working group (EWG) on the development of Dietary Guidelines to support of FAO and WHO, to examine how European members develop and incorporate sustainability into their dietary guidelines, assess existing international tools, and propose recommendations to CCEURO34 for creating guidelines that integrate sustainability and food systems approaches. The ultimate goal is to provide guidance to help European members develop more sustainable dietary guidelines. She currently has 88 peer-reviewed publications, 5 textbooks and 3 book chapters, and an h-index of 24 (Google Scholar). She is also a reviewer contributor to scientific journals and serves in editorial capacities for several well-established nutrition journals (ie EJON).

Selected Publications

1. Marakis, G., Kotopoulou, S., Proestos, C., Skoulika, S., Boukouvalas, G., Papaioannou, A., Mousia, Z., Papadimitriou, D., Katri, E. M., Naska, A., Chourdakis, M., Zampelas, A., & Magriplis, E. (2023). Changes of trans and saturated fatty acid content in savory baked goods from 2015 to 2021 and their effect on consumers' intake using substitution models: A study conducted in Greece. *The American Journal of Clinical Nutrition*, *118*(5), 1010–1019. https://doi.org/10.1016/j.ajcnut.2023.08.014
2. Petridi, E., Karatzi, K., Magriplis, E., Charidemou, E., Philippou, E., & Zampelas, A. (2023). The impact of ultra-processed foods on obesity and cardiometabolic comorbidities in children and adolescents: a systematic review. *Nutrition reviews*, nuad095. Advance online publication. https://doi.org/10.1093/nutrit/nuad095
3. Kotopoulou, S., Zampelas, A., & Magriplis, E. (2023). Nitrite and nitrate intake from processed meat is associated with elevated diastolic blood pressure (DBP). *Clinical nutrition (Edinburgh, Scotland)*, *42*(5), 784–792. https://doi.org/10.1016/j.clnu.2023.03.015
4. Niforou A, Magriplis E, Klinaki E, Niforou K, Naska A. On account of trans fatty acids and cardiovascular disease risk - There is still need to upgrade the knowledge and educate consumers. Nutr Metab Cardiovasc Dis. 2022 Aug;32(8):1811-1818.

ΠΑΠΑΧΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Πτυχίο	**ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**
	14/06/2009
Μεταπτυχιακό	**ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ – ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ**
	08/12/2015
Διδακτορικό	**ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΓΕΙΙΝΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**
	09/03/2017
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	
04/07/2023 – σήμερα	**Επικουρική Επιμελήτρια**

	Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ)
29/11/2021 – 06/06/2023	**Εξειδίκευση στη Νεογνολογία** Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ)
03/09/2019 – 03/09/2020	**Εξειδίκευση στην Παιδιατρική Λοιμωξιολογία** St Mary's Hospital, Imperial College London, UK
03/09/2018 – 02/09/2019	**Εξειδίκευση στη Νεογνολογία** University College London Hospital (UCLH), Neonatal Intensive Care Unit, London, UK
20/08/2015 – 19/08/2018	**Ειδικότητα Παιδιατρικής** Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών (ΠΓΝΠ)
01/10/2013 – 31/12/2014	**Ιατρός/ερευνητής πεδίου** Εθνική Μελέτη Νοσηρότητας και Παραγόντων Κινδύνου (ΕΜΕΝΟ) και στην Εθνική επιδημιολογική μελέτη Hprolipsis **Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών**
25/07/2011 – 07/07/2013	**Ειδικότητα Παιδιατρικής** Γενικό Νοσοκομείο Λευκάδας
29/03/2010 – 28/03/2011	**Υπηρεσία Υπαίθρου (Αγροτικό)** Εκπαίδευση σε Γενικό Νοσοκομείο Μεσολογγίου (3 μήνες), Θητεία σε Κέντρο Υγείας Ναυπάκτου (9 μήνες, Περιφερειακό Ιατρείου Παλαιοπύργου)
01/01/2010 – 28/03/2010	Clinical Attachment Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών (ΠΓΝΠ)
03/08/2009 – 28/08/2009	Clinical Attachment Paediatric Department, Odense University Hospital and Svendborg Hospital, H.C. Andersen, Odense, Denmark

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (COURSES) – τελευταία 5 ετία	
1	Advanced Paediatric Life Support, APLS group of Manchester – UK, 26-27/02/2020 St Mary's Hospital, London, UK

2	Hot Topics in Infection and Immunity in Children, Infection and Immunity in Children (IIC) St Catherine's College, Oxford 1-3/7/2019
3	Neonatal Cranial Ultrasound Course, University College London Hospital, UK, 11/2018
4	Neonatal Emergencies Study Day, University College London Hospital, UK, 11/2018
5	A Survival Guide to Neonatal Intensive Care, University College London Hospital, UK, 09/2018

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Peer-reviewed Journals)	
1	**Vaccination coverage among school children in Western Greece from 2016 to 2019** A Kanellopoulou, I Giannakopoulos, S Fouzas, **E Papachatzi**, S Nasikas, A Papakonstantinopoulou, G Dimitriou , D Gkentzi, Hum Vaccin Immunother. 2021 . 2021 Nov 2;17(11):4535-4541.
2	**Προγράμματα Αγωγής και Προαγωγής Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον** **Προς μια εφαρμογή στα ελληνικά σχολεία - Ανασκόπηση** **Health promotion and health education programs:** Towards implementation in the Greek school environment – Review E.Papachatzi, A.F.A.Mentis, Archives of Hellenic Medicine 2021, 38():1-8
3	**Diagnostic analysis of baseline brain MRI features in infants with congenital cytomegalovirus infection: a simplified scoring system**. C Kachramanoglou , W Jan, B Jones, **E Papachatzi**, L Zombori, F Khan, P Gaur, N Basheer, P Randell, H Lyall, Clin Radiol. 2021 Dec., 2021 Dec;76(12):942.e7-942.e14.
4	**Seasonal variation and epidemiological parameters in children from Greece with Type 1 Diabetes Mellitus (T1DM).** Kostopoulou E, **Papachatzi E**, Skiadopoulos S, Rojas Gil AP, Dimitriou G, Spiliotis BE, Varvarigou A. Pediatr Res. 2020 Apr 23. Doi: 10.1038/s41390-020-0899-1.
5	**Pre-pregnancy maternal obesity in Greece: A case-control analysis. Papachatzi E**, Paparrodopoulos S, Papadopoulos V, Dimitriou G, Vantarakis A. Early Hum Dev. 2016 Feb;93:57-61. Doi: 10.1016/j.earlhumdev.2015.12.006. Epub 2016 Jan 20.
6	**AWARENESS, TREATMENT AND CONTROL OF HYPERTENSION IN GREECE: INTERIM ANALYSIS OF THE EMENO NATIONAL EPIDEMIOLOGICAL STUDY.** Stergiou GS, Margetaki A, Boubouchairopoulou N, Haidich B, **Papachatzi E**, Chlouverakis G, Chatzichristodoulou C, Trypsianis G, Voulgari P, Alamanos I, Karakosta A, Touloumi G.

	Journal of Hypertension 2016 Sept, Vol 34, e-Supplement 2, doi: 10.1097/01.hjh.0000491553.79374.62
7	**Prepregnancy maternal obesity and fetal-perinatal death in a Mediterranean country.** **Papachatzi E**, Papadopoulos V, Dimitriou G, Paparrodopoulos S, Papadimitriou-Olivgeris M, Vantarakis A. J Perinat Med. 2015 May;43(3):291-8. Doi: 10.1515/jpm-2014-0044.
8	**Pre-pregnancy obesity: maternal, neonatal and childhood outcomes.** **Papachatzi E**, Dimitriou G, Dimitropoulos K, Vantarakis A. J Neonatal Perinatal Med. 2013;6(3):203-16. Doi: 10.3233/NPM-1370313.
9	**Rare types of rotaviruses isolated from children with acute gastroenteritis in Patras, Greece.** Kokkinos PA, Ziros PG, Monini M, Lampropoulou P, Karampini A, **Papachatzi E**, Mantagos S, Ruggeri FM, Vantarakis A.Intervirology. 2013;56(4):237-41. Doi: 10.1159/000351183. Epub 2013 Jun 15.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ – ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΙΚΑ) – τελευταία 2 ετία	
1	5/2023 "**Daptomycin Use For Persistent Coagulase Negative Staphylococcal (Cons) Bacteremia In A Neonatal Intensive Care Unit, Case Series 2011-2022**", **Eleni Papachatzi**, Despoina Gkentzi, Sotiris Tzifas, Theodore Dasios, Gabriel Dimitriou, Oral Presentation, *European Society of Paediatric Infectious Diseases*, ESPID, Lisbon, Portugal
2	10/2022 **"Virological Control Over Time In a Cohort of Symptomatic and Asymtpomatic, Treated and Untreated Congenital Cytomegalovirus Cases"** H.Patel, H.Payne, E.Papachatzi, S.Alifieraki, C.Hathaway, R.Tan, H. Lyall, Oral presentation, *European Congenital CMV Initiative (ECCI)*, Athens, Greece
3	05/2022 "**Pyrexia of Unknown Origin In Children: 3 Year Experience In A Tertiary London Hospital During The Covid-19 Pandemic"** E Papachatzi, H Patel, A Kent, J Withers Green, E Whittaker, H Lyall, Poster viewing presentation, *European Society of Paediatric Infectious Diseases (ESPID)*, Athens, Greece
4	05/2022 **"The Changing Nature of Paediatric Infectious Diseases Consultations over The Sars-Cov-2 Pandemic"** A.Kent, H. Patel, E. Papachatzi, E. Whitakker, H.Lyall, Poster viewing presentation, *European Society of Paediatric Infectious Diseases (ESPID)*, Athens, Greece

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ) – τελευταία 2 ετία	
1	5/2023 «Χρήση δαπτομυκίνης σε εμμένουσα βακτηριαιμία από coagulase negative staphylococci (CONS): Case series 2011-2022» **Ε.Παπαχατζή**, Δ.Γκέντζη, Σ.Τζίφας , Θ.Δάσιος, Γ.Δημητρίου,

	Αναρτημένη ανακοίνωση με σύντομη παρουσίαση, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Νεογνολογικής Εταιρείας, Αθήνα
2	5/2023 "Νεογνό με υποπλαστικό άνω άκρο και συνδακτυλία – case report" Καραγιάννη Κ., **Παπαχατζή Ε.,** Τσιντώνη Α., Τζίφας Σ., Δάσιος Θ., Δημητρίου Γ., Αναρτημένη ανακοίνωση με σύντομη παρουσίαση, *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Νεογνολογικής Εταιρείας,* Αθήνα
3	5/2023 «Νεογνό με ανθεκτική υπέρταση και προγεννητικά ευρήματα υπερηχογένειας νεφρών – ολιγαμνίου» **Παπαχατζή Ε**., Καραγιάννη Κ., Τσιντώνη Α., Τζίφας Σ., Δάσιος Θ., Δημητρίου Γ., Αναρτημένη ανακοίνωση, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Νεογνολογικής Εταιρείας, Αθήνα
4	6/2022 «Δημόσια Υγεία για Παιδιά, Μια καινοτόμα Πρακτική για την Εκπαίδευση των Παιδιών στην Πρόληψη», **Ε.Παπαχατζή**, Προφορική Παρουσίαση, *Regional Growth Conference 2022*, Πάτρα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1	**Εκπαιδεύτρια - Neonatal Life Support** – Ελληνική Εταιρεία Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης (ΕΕΚΑΑ) (2016- σήμερα)
2	**Διδάσκουσα**: Μεταπτυχιακό Στη Δημόσια Υγεία, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών «Εισαγωγή στην Προαγωγή Υγείας, Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική», Μαθήματα Α' Εξαμήνου, 2015 – 2018 και 2023- σήμερα, «Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική», Μαθήματα Β' Εξαμήνου, 2015 -2018

ΛΟΙΠΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1.	Μέλος General Medical Council, UK
2.	Μέλος BPAIG
3.	Μέλος European Society of Paediatric Infectious Diseases
4.	Μέλος Ελληνικής Ακαδημίας Παιδιατρικής
5.	Μέλος του European Resuscitation Council (CoSy)

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1	**Γλώσσες** - Certificate of Proficiency in English, University of Michigan - French Delf (A1,A2,A3,A4)
2	**Γνώση Υπολογιστών**: Microsoft Office: Windows, Word, Excel, PowerPoint, World Wide Web Services, SPSS
3	Δίπλωμα Ιστιοπλοΐας Ανοικτής θαλάσσης (Skipper **Sailing** Diploma)
4	**Χόμπυ:** Χορός, Ταξίδια, Καταδύσεις

ΓΚΙΤΩΝΗ ΕΥΓΕΝΙΑ

Η Ευγενία Γκιντώνη είναι Κλινική Ψυχολόγος και Διδάκτωρ Νευροψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με μεταπτυχιακή εξειδίκευση σε θέματα ψυχικής υγείας (MSc Mental Health – ΕΚΠΑ) και στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση (M.Ed. Università ROMA TRE). Διαθέτει πολυετή εμπειρία σε κλινικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, όπως Ψυχιατρικά Νοσοκομεία, Μονάδες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα και Συμβουλευτικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, ενώ από το 2010 υπηρετεί ως Ψυχολόγος στο Εθνικό Σύστημα Υγείας.

Σήμερα εργάζεται στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, ενώ παράλληλα παρέχει διδακτικό και ερευνητικό έργο στο Πανεπιστήμιο Πατρών, καθώς και σε συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια του εσωτερικού, όπως το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αλλά και του εξωτερικού όπως το Πανεπιστήμιο του Manchester στην Αγγλία και το Πανεπιστήμιο Notre-Dame στο Σίδνεϋ της Αυστραλίας.

Έχει συμμετάσχει ενεργά σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα, εστιάζοντας στην ψυχομετρία, τη νευροψυχολογική αξιολόγηση συνδυαστικά με την εφαρμογή αλγορίθμων μηχανικής μάθησης για την πρόβλεψη συμπεριφορών και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της παιχνιδοποίησης της μάθησης (gamification). Η συμβολή της στο πεδίο της νευροεκπαίδευσης και της παιχνιδοποίησης αποτελεί σημαντικό στοιχείο για την επιτυχή υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Οι δημοσιεύσεις της καλύπτουν θέματα ψυχικής υγείας, θεραπευτικών προσεγγίσεων και εκπαίδευσης όπως η αξιολόγηση της συναισθηματικής νοημοσύνης και η ψυχομετρία σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, και έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης.

Η εξειδίκευσή της στη Συστημική Ψυχοθεραπεία, στη Γνωσιακή-Συμπεριφορική Θεραπεία και στην Τραυματοθεραπεία, σε συνδυασμό με την εκτενή της ερευνητική δραστηριότητα, την κλινική εμπειρία και το εκπαιδευτικό της έργο, αποτελεί πολύτιμο στοιχείο για την προώθηση της ψυχολογίας και της εκπαίδευσης.

12. Προτεινομενο Προωθητικο Πολυμεσικο Υλικο



